

*ProFuturo*

# Manual Plataforma PrF

UN PROGRAMA DE:



# ÍNDICE

<b>Início.....</b>	<b>2</b>
1. Introdução.....	2
1.1.1 Registro .....	3
1.1.2 Login.....	3
1.1.2.1 Esqueci a senha.....	4
1.1.2.2 Aviso legal .....	4
1.3 Perfil.....	5
1.3.1 Perfil de usuário / Informações .....	5
1.4 Notificações .....	6
1.5 Mensagens .....	7
<b>Formação Docente .....</b>	<b>10</b>
2. Formação Docente .....	10
2.1 Meus cursos .....	10
2.1.1 Inscritos .....	10
2.1.2 Favoritos .....	11
2.1.3 Finalizados .....	11
2.1.4 Certificados.....	11
2.2 Catálogo .....	12
2.2.1 Filtros .....	12
2.2.2 Ordenar cursos:.....	13
2.2.3 Cartão .....	13
2.2.4 Ficha do curso não inscrito .....	14
2.2.5 Mensagem de sucesso na inscrição .....	15
2.2.6 Ficha do curso inscrito .....	15
2.2.8 Fórum do curso .....	17
2.2.8 Fórum do curso .....	18
2.2.9 Cursos relacionados:.....	23
2.2.10 Atividades .....	23

# Início

## 1. Introdução

Bem-vindo/a ao manual de usuário do aplicativo ProFuturo. Nesta nova versão, você encontrará duas grandes seções: **Formação Docente**, onde você pode continuar sua capacitação e **Experiência em sala de aula**, onde você pode dar aulas para seus alunos



### 1.1 Primeiro acesso à Plataforma ProFuturo

Se você já é um usuário da plataforma, pode pular esta seção.

Na primeira vez que você acessar o **School**, será exibida esta opção. Uma tela onde você precisará selecionar seu país e idioma. A tela exibirá o idioma padrão do seu navegador:

Selecione seu país e idioma para começar

Brasil ▼    Português ▼    **Conecte-se**

Você será direcionado à nossa página inicial **no idioma selecionado**. Após isso, você não verá mais a tela anterior.



### 1.1.1 Registro

	<p>Botão “Registrar gratuitamente”</p>
	<p>Ao clicar em “Registrar gratuitamente”, uma janela pop-up será aberta com os campos necessários para o registro.</p>

### 1.1.2 Login

	<p>Botão "Entrar"</p>
	<p>Ao clicar em "Entrar", uma janela pop-up será exibida solicitando seu e-mail e senha. Após preencher essas informações, o docente deve clicar em "Acessar"</p>

### 1.1.2.1 Esqueci a senha

	<p>Se o usuário não lembrar a senha com a qual se registrou, pode recuperá-la clicando em "Esqueceu sua senha?"</p>
	<p>Ao clicar em "Esqueceu sua senha?", o usuário deve inserir o e-mail utilizado no registro e seguir as instruções fornecidas.</p>

### 1.1.2.2 Aviso legal



<p>AVISO LEGAL REGISTO NA PLATAFORMA DIGITAL</p> <p>Este aviso se aplica somente aos usuários de Plataforma on-line.</p> <p>A Fundação ProFuturo e suas entidades colaboradoras informam que tratarão seus dados pessoais para administrar seu acesso ao programa educacional e monitorar sua experiência. A Fundação ProFuturo, como organização sem fins lucrativos, o manterá informado de suas atividades. Para maiores informações, e para gerenciar o exercício de seus direitos, você pode consultar nossos termos de privacidade no link a seguir:</p> <p><a href="#">Aviso de privacidade</a></p> <p><input type="checkbox"/> "Li, entendi e aceito o Aviso de Privacidade da Fundação ProFuturo."</p> <p><input type="checkbox"/> Concordo em receber comunicações para me informar sobre as atividades da Fundação ProFuturo.</p> <p><small>*Obrigações obrigatórias para poder se registrar.</small></p> <p style="text-align: center;"><b>Cadastro</b></p>	<p><i>O docente deve aceitar o aviso legal e autorizar a comunicação de seus dados pessoais para entidades colaboradoras.</i></p>
---	---

### 1.3 Perfil

Na seção "Perfil do usuário", são exibidas as informações e dados pessoais do docente.


#### 1.3.1 Perfil de usuário / Informações

Além dos dados pessoais, o docente poderá:

<div style="text-align: center;"> <p>Foto de perfil</p>  <p> Carregar foto</p> <p> Excluir foto</p> </div> <div style="margin-top: 10px;"> <p>Eliminar a foto de perfil</p> <p>Tem certeza de que deseja eliminar a foto?</p> <div style="display: flex; justify-content: center; gap: 10px;"> <p><b>Deletar</b></p> <p>Cancelar</p> </div> </div>	<p><b><i>Fazer upload ou remover uma foto pessoal</i></b></p>
---	---

<div>Alterar senha</div> <div>Alterar</div> <div>Alterar senha <span>×</span></div> <div>Nova senha *</div> <div> <input type="password"/> </div> <div> <div>Salvar</div> <div>Cancelar</div> </div>	<p><b>Alterar sua senha</b></p>
<div>Baja de usuario</div> <div>Eliminar mi cuenta</div> <div>Baja de usuario</div> <div>¿Estás seguro de dar de baja tu usuario, eliminado tu cuenta?</div> <div>Una vez eliminada tu cuenta, perderás el acceso a:</div> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tus certificados y badges obtenidos</li> <li>• Cursos realizados</li> <li>• Nivel en la gamificación</li> <li>• Todas tus clases y recursos del aula</li> <li>• Datos de tus alumnos</li> <li>• Acceso a los foros</li> </ul> <div> <div>Eliminar mi cuenta</div> <div>Ahora no</div> </div>	<p><b>Cancelar sua conta</b></p>

## 1.4 Notificações

O participante pode acessar as notificações a qualquer momento clicando no ícone  localizado no cabeçalho da navegação, conforme mostrado na imagem a seguir.

ProFuturo

Meus cursos Catálogo Ajuda

FORMAÇÃO DOCENTE

EXPERIÊNCIAS DE AULA

ProFuturo

POR

UM PROGRAMA DE:

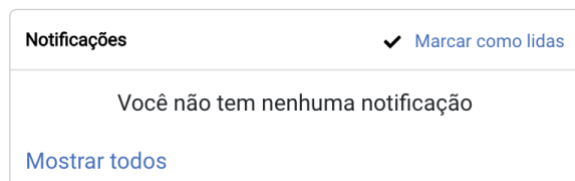
Notificações

✓ Marcar como lidas

Você não tem nenhuma notificação

Mostrar todos

Se não houver notificações, será exibida uma mensagem informando que não há novas notificações, conforme representado na imagem.



Clicando no link "Ver todas" na janela de notificações, o participante poderá visualizar todas as notificações recebidas. E clicando em cada notificação, o participante será direcionado para a opção específica, proporcionando uma orientação mais detalhada.

## 1.5 Mensagens

O participante pode acessar a seção de mensagens a qualquer momento clicando no ícone  localizado no cabeçalho da navegação, conforme mostrado na imagem a seguir.

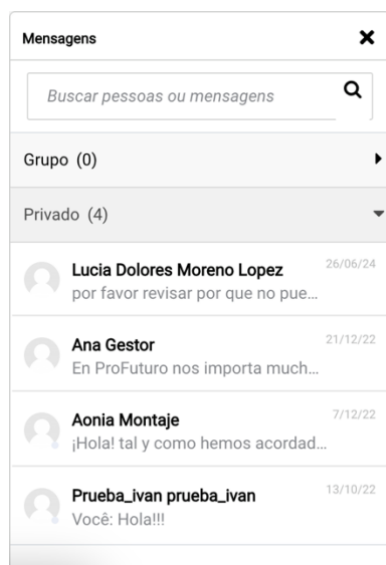
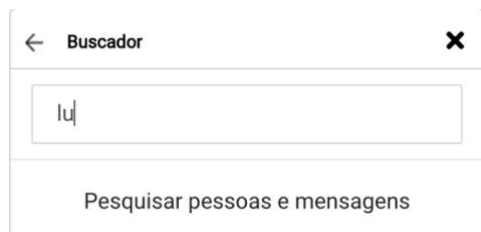


Por padrão, a seção de mensagens será exibida no canto inferior direito da tela e inclui três áreas principais: um campo de busca, uma seção para grupos aos quais o participante pertence, e uma área para mensagens privadas, que será explicada nas próximas páginas.



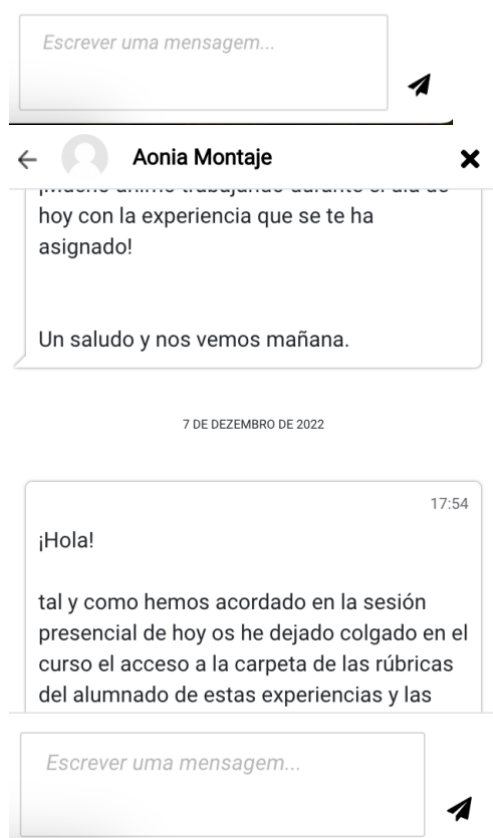


Para buscar mensagens ou pessoas, o participante deve inserir um termo na caixa de pesquisa e clicar no ícone de lupa ou pressionar a tecla Enter. O sistema então pesquisará o termo entre as mensagens armazenadas e os usuários.



Nome	Data	Assunto
Lucia Dolores Moreno Lopez	26/06/24	por favor revisar por que no pue...
Ana Gestor	21/12/22	En ProFuturo nos importa much...
Aonia Montaje	7/12/22	¡Hola! tal y como hemos acordad...
Prueba_ivan prueba_ivan	13/10/22	Você: Hola!!!

Se o participante for incluído em um grupo, poderá conversar com os demais membros escrevendo na caixa "Escreva sua mensagem..." e clicando no ícone de envio ou pressionando a tecla Enter do teclado.



*O participante também pode enviar mensagens privadas a outros usuários da mesma forma: digitando sua mensagem na caixa "Escreva sua mensagem..." e clicando no ícone de enviar ou pressionando a tecla Enter.*

# Formação Docente

## 2. Formação Docente


Na aba "**Formação Docente**", estão disponíveis os seguintes itens:

**Meus cursos**    Catálogo    Ajuda

### 2.1 Meus cursos

Na seção "**Meus Cursos**", o docente poderá acessar os cursos nos quais está inscrito, os cursos que adicionou aos favoritos e os cursos que já concluiu, acessando a aba "**Finalizados**"

#### 2.1.1 Inscritos

Inscritos	Favoritos	Finalizados
<div>  <p>Digital Teachers: Educational Websites</p> <p>Digital Competence School</p> <p>Educational applications and creating with Wix. Would you like to have your own educational website ...</p> <p>🕒 20h    ★ 5    📅 20/02/23</p> </div>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Imagem descritiva</li> <li>2. ❤️ Ícone de Favoritos</li> <li>3. Título do curso</li> <li>4. Categoria</li> <li>5. Breve descrição</li> <li>6. ⌚ 12h Duração do curso</li> <li>7. ★ Avaliação média do curso baseada nas avaliações dos participantes que concluíram o curso</li> <li>8. Disponibilidade do curso: <ul style="list-style-type: none"> <li>📅 Disponibilidade do curso</li> <li>📅 Não disponibilidade do curso</li> <li>📅 Finalizado em datas estabelecidas</li> </ul> </li> </ol>		

## 2.1.2 Favoritos

Inscritos   **Favoritos**   Finalizados



♥ *Incluído nos "Favoritos"*

*Os cursos marcados como favoritos serão exibidos nesta aba.*



## 2.1.3 Finalizados

Inscritos   Favoritos   **Finalizados**

*Na aba "Finalizados", o docente verá todos os cursos que foram realizados e concluídos.*

## 2.1.4 Certificados

*Na lateral da página, o docente pode visualizar os certificados obtidos pelos cursos concluídos.*

Sem certificados	Com certificados
<p>Medalhas</p>  <p>Aqui você pode ver e baixar todas as certificações que tiver</p>	<p>Medalhas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Certificado "Cómo implementar Creando Código en tu aula"</li> <li>Certificado "Aprendizaje Basado en Proyectos"</li> <li>Certificado "Actúa frente al ciberbullying"</li> <li>Certificado "Acoso escolar: Prevención, Detección y Actuación"</li> <li>Certificado "Level up: Aprendiendo juntos... ¡A practicar!"</li> </ul> <p>Ao clicar em cada certificado, o docente terá acesso ao PDF correspondente.</p> 

## 2.2 Catálogo

No catálogo de cursos do ProFuturo, o docente encontrará toda a oferta formativa disponível em seu país. O sistema permite usar o buscador para encontrar itens específicos e filtrar a lista por "Idioma" ou "Categoria" (Escolas de Conhecimento)

Catálogo de cursos

Pesquisar cursos

Idioma

Categoria

### 2.2.1 Filtros

É possível filtrar por Idioma e por Categoria:

- **Idiomas:** espanhol, inglês, francês e português
- **Categorias:** Escolas de conhecimento

**Os filtros podem ser combinados.** Ou seja, é possível selecionar várias opções dos filtros ao mesmo tempo.

Idioma ▼

Categoria ▼

Escola de Competência Digital ×

Português ×

Filtros limpos

Para remover os filtros, você pode clicar na "X" de cada filtro individualmente ou selecionar "Limpar filtros" para remover todos os filtros de uma vez.

## 2.2.2 Ordenar cursos:

Ordenado por

Ordem alfabética A-Z ▼

- Ordem alfabética A-Z
- Ordem alfabética Z-A
- Mais recentes
- Melhor avaliados

## 2.2.3 Cartão

Em cada "Cartão" de curso, o docente verá as seguintes informações:

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Imagem descritiva</li> <li>2.  Ícone de Incluído nos "Favoritos"</li> <li>3. Título do curso</li> <li>4. Categoria. Escola</li> <li>5. Breve descrição</li> <li>6.  12h Duração do curso</li> <li>7.  Avaliação média do curso baseada nas avaliações dos participantes que concluíram o curso</li> <li>8. Disponibilidade do curso: <ul style="list-style-type: none"> <li> Disponibilidade do curso</li> <li> Não disponibilidade do curso</li> <li> Finalizado em datas estabelecidas</li> </ul> </li> </ol>	 <p>Docentes Digitais: ABP página web</p> <p>Docentes Digitais: ABP página web</p> <p>Escola de Competência Digital</p> <p>Se quiser se aprofundar na metodologia ativa da aprendizagem baseada em projetos, este curso é para ...</p> <p> 20h  0  Disponível</p>
---	--

## 2.2.4 Ficha do curso não inscrito

Na ficha do curso, o docente verá uma breve descrição do curso e as avaliações de outros docentes que já o concluíram.

### Matemática ao alcance de todos: JUMP Math!

Categoria: [Escola de Matemática](#)



**Inscriver-se** 100 Docentes realizaram este curso

**Apresentação** Avaliações

Também estarão disponíveis as opções "Adicionar aos Favoritos" e "Inscriver-se"

 Adicionar aos Favoritos

**Inscriver-se** *Inscriver-se.*

### 2.2.5 Mensagem de sucesso na inscrição

Após se inscrever (clicando no botão "Inscrever-se"), o participante verá a seguinte mensagem de confirmação.

Se o curso for por convocação com datas específicas, será exibida a seguinte mensagem:

**Te has inscrito correctamente en el curso de Ruta TIC: Nivel Medio (TICB)**

El curso dará comienzo el próximo 15 de junio.

Recibirás un recordatorio antes del comienzo del mismo.

**Cerrar**

### 2.2.6 Ficha do curso inscrito

Ao acessar o curso, o docente visualizará os módulos que compõem o curso. Ao expandi-los, terá acesso a todas as atividades de cada módulo, que podem incluir:

**Matemática ao alcance de todos: JUMP Math!**

Categoria: *Escola de Matemática*

Apresentação Módulos Avaliações

**MÓDULO 1**  
Unidade 1. Apresentação do curso matemática ao alcance de todos: jump math!

Atenção alunos!

**Lembrete:** O curso estará disponível até 31/12/2024!

Aproveite o curso ao máximo e desfrute de sua formação! 🙌

📖 Guia didática (Opcional)	00:00
🕒 Bloco 1. Apresentação do curso	60:00
🕒 Bloco 2. Dinâmica na sala de aula	60:00
🕒 Avaliação da unidade 1	30:00
📄 Módulo de documentação 1	00:00

**MÓDULO 2**  
Unidade 2. Sistema de numeração decimal e operações aritméticas básicas



*Tipo de atividade:*

- 🔍 Questionário
- 🎮 SCORM
- 📁 Arquivo
- 🔗 Link
- 📊 Pesquisa
- 📄 Tarefa
- 💬 Fórum

### 2.2.7 Lateral

Na seção lateral da ficha do curso, o docente encontrará as seguintes informações:



Horas e avaliação	<div>46</div> <div>Horas</div> <div>★ 5</div> <div>Avaliação</div>
Certificado que será concedido ao concluir o curso	<div>Medalha ⓘ</div> <div>Certificado "Matemática ao alcance de todos: JUMP Math!"</div>
Acesso ao Fórum	<div>Fórum</div> <div>Um local de encontro com colegas de classe para resolver dúvidas e compartilhar experiências</div> <div>Acessar</div>
Tutor do curso	<div>Tutor del curso</div> <div>  </div> <div>Tutor BR Demo</div> <div>Comunicación directa con el tutor del curso</div> <div>Escribir mensaje</div> <div> <div>←  Aonia Montaje ×</div> <div> <p>hoy con la experiencia que se te ha asignado!</p> <p>Un saludo y nos vemos mañana.</p> <p>7 DE DICIEMBRE DE 2022</p> <p>17:54</p> <p>¡Hola!</p> <p>tal y como hemos acordado en la sesión presencial de hoy os he dejado colgado en el curso el acceso a la carpeta de las rúbricas del alumnado de estas experiencias y las</p> <p>Escrever uma mensagem...</p> </div> </div>

Autores do curso	Autores ProFuturo e JUMP Math-Up Social
------------------	---

### Matemática ao alcance de todos: JUMP Math!

Categoria: Escola de Matemática

Apresentação

Módulos

Avaliações

Progresso  
0%



A coluna lateral pode ser ocultada para proporcionar mais espaço central.

## 2.2.8 Fórum do curso

A partir do menu lateral de um curso em que o participante esteja inscrito, ele poderá visualizar todos os tópicos abertos para participação.

Na lista dos fóruns do curso, é possível acessar os diferentes tópicos clicando no nome do fórum.

Dependendo do número de tópicos dentro de um fórum, a navegação pode ser feita por meio da paginação situada no canto inferior direito da lista.

Foro general de curso

[Acrescentar um novo tópico de discussão](#)

No me deja avanzar a la siguiente lección

0 comentarios

Buenas noches... no logro avanzar, se ha quedado en el bloque 5 no me deja avanzar a la siguiente lección. Me pueden ayudar?

Último comentario 22/06/2023 05:22

Ana Noemy Alvarenga De Hernández  
22/06/23

Me interesa

0 comentarios

Me puede ayudar a ingresar .

Último comentario 24/05/2023 01:23

Gladys Zenaida Rumiguano Tamami  
24/05/23

FUNDAMENTOS MATEMATICOS

0 comentarios

- Los fundamentos de las matemáticas como un todo no apuntan a contener los fundamentos de cada tópico matemático. Generalmente, los fundamentos de un campo de estudio, se refieren a un análisis más o menos sistemático de sus conceptos más básicos, su unidad conceptual y su ordenamiento natural o jerarquía de conceptos, los cuales podrían ayudar a conectarlos con el resto del conocimiento humano. El desarrollo, surgimiento y aclaración de los fundamentos puede aparecer tarde en la historia de un campo, y podría no ser visto por algunos como su parte más interesante.

Último comentario 9/05/2023 20:21

Rosa María Yanchaguano Llumiquinga  
9/05/23

## 2.2.8 Fórum do curso

A partir do menu lateral de um curso em que o participante esteja inscrito, ele poderá visualizar todos os tópicos abertos para participação.

Na lista dos fóruns do curso, é possível acessar os diferentes tópicos clicando no nome do fórum.

Dependendo do número de tópicos dentro de um fórum, a navegação pode ser feita por meio da paginação situada no canto inferior direito da lista.

Foro general de curso

Acrescentar um novo tópico de discussão

No me deja avanzar a la siguiente lección

0 comentarios

Buenas noches... no logro avanzar, se ha quedado en el bloque 5 no me deja avanzar a la siguiente lección. Me pueden ayudar?

Último comentario 22/06/2023 05:22

Ana Noemy Alvarenga De Hernández  
22/06/23

Me interesa

0 comentarios

Me puede ayudar a ingresar.

Último comentario 24/05/2023 01:23

Gladys Zenaida Rumiguano Tamami  
24/05/23

FUNDAMENTOS MATEMATICOS

0 comentarios

- Los fundamentos de las matemáticas como un todo no apuntan a contener los fundamentos de cada tópico matemático. Generalmente, los fundamentos de un campo de estudio, se refieren a un análisis más o menos sistemático de sus conceptos más básicos, su unidad conceptual y su ordenamiento natural o jerarquía de conceptos, los cuales podrían ayudar a conectarlos con el resto del conocimiento humano. El desarrollo, surgimiento y aclaración de los fundamentos puede aparecer tarde en la historia de un campo, y podría no ser visto por algunos como su parte más interesante.

Último comentario 9/05/2023 20:21

Rosa María Yanchaguano Llumiquinga  
9/05/23

MÓDULO 1  
Unidad 1. Matemáticas al alcance de todos ¡Jump math!

Bloque 1... 00:00

Documentación módulo 1 00:00

MÓDULO 2  
Unidad 2. Sistema de numeración decimal y operaciones aritméticas básicas

Documentación módulo 2 00:00

MÓDULO 3  
Unidad 3: Fracciones

MÓDULO 4  
Unidad 4: Razones y proporcionalidad numérica

MÓDULO 5  
Unidad 5: Elementos geométricos y figuras planas

Documentación módulo 5 00:00

MÓDULO 6  
Unidad 6: Medidas y sistema métrico decimal

Para acessar os comentários de um tópico específico do fórum do curso, basta clicar no título do tópico.

FUNDAMENTOS MATEMATICOS

0 comentários


- Los fundamentos de las matemáticas como un todo no apuntan a contener los fundamentos de cada tópico matemático. Generalmente, los fundamentos de un campo de estudio, se refieren a un análisis más o menos sistemático de sus conceptos más básicos, su unidad conceptual y su ordenamiento natural o jerarquía de conceptos, los cuales podrían ayudar a conectarlos con el resto del conocimiento humano. El desarrollo, surgimiento y aclaración de los fundamentos puede aparecer tarde en la historia de un campo, y podría no ser visto por algunos como su parte más interesante.

Último comentario 9/05/2023 20:21

Rosa María Yanchaguano Llumiquinga  
9/05/23

através de ações como formação de professores x

Tags associadas ao tópico do fórum.

 <b>Rosa María Yanchaguano Llumiquinga</b> 9/05/23	<i>Perfil do usuário que criou o tópico do fórum do curso.</i>
--	--

**Foro general de curso**


[Acrescentar um novo tópico de discussão](#)

**No me deja avanzar a la siguiente lección**

0 comentarios

Buenas noches... no logro avanzar, se ha quedado en el bloque 5 no me deja avanzar a la siguiente lección. Me pueden ayudar?

Último comentario 22/06/2023 05:22


 **Ana Noemy Alvarenga De Hernández**  
22/06/23

**Me interesa**

0 comentarios

Me puede ayudar a ingresar.

Último comentario 24/05/2023 01:23


 **Gladys Zenaida Rumiguano Tamami**  
24/05/23

**FUNDAMENTOS MATEMATICOS**

0 comentarios

- Los fundamentos de las matemáticas como un todo no apuntan a contener los fundamentos de cada tópico matemático. Generalmente, los *fundamentos* de un campo de estudio, se refieren a un análisis más o menos sistemático de sus conceptos más básicos, su unidad conceptual y su ordenamiento natural o jerarquía de conceptos, los cuales podrían ayudar a conectarlos con el resto del conocimiento humano. El desarrollo, surgimiento y aclaración de los fundamentos puede aparecer tarde en la historia de un campo, y podría no ser visto por algunos como su parte más interesante.

Último comentario 9/05/2023 20:21

 **Rosa María Yanchaguano Llumiquinga**  
9/05/23

### 2.2.8.1 Adicionar um novo fórum de curso

Na lista de fóruns de um curso, é possível criar um novo fórum a qualquer momento clicando no botão:

[Acrescentar um novo tópico de discussão](#)

Preenchendo todos os campos obrigatórios do formulário, você poderá criar um novo fórum de discussão para o curso inscrito.

Após a criação bem-sucedida do fórum, uma mensagem de confirmação será exibida, conforme detalhado a seguir.

A sua mensagem foi publicada.

Você pode modificar o texto apenas nos próximos 30 minutos.

#### Foro general de curso

A acrescentar um novo tópico de discussão

Assunto

Prueba

Mensagem



Enviar mensagem ao fórum

Cancelar

Avançado

### 2.2.8.2 Tópicos de comentários em um Fórum

Ao clicar no fórum principal do curso, conforme descrito na página 41, serão exibidos todos os tópicos de comentários pertencentes a esse fórum.

0 comentários

#### Prueba



ProFuturo .

28/11/24

0 comentários


Prueba

[Editar](#)

[Responder](#)



UN PROGRAMA DE:

 <a href="#">Editar</a>	<p><b>Ícone Editar comentário do Fórum principal.</b></p> <p>O comentário só poderá ser editado pelo usuário que o criou, e a edição deve ser feita dentro de um prazo de 30 minutos. Após esse período, a edição não será mais possível.</p>
	<p><b>Ícone Excluir Fórum principal do curso.</b></p> <p>Ao excluir o fórum, todos os tópicos de comentários associados a ele também serão removidos. A exclusão pode ser realizada apenas pelo usuário que criou o fórum e deve ser feita dentro de um prazo de 30 minutos.</p>
<a href="#">Responder</a>	<p><b>Link para responder ao tópico principal do Fórum.</b></p>

## Foro general de curso


[Acrescentar um novo tópico de discussão](#)

### No me deja avanzar a la siguiente lección

0 comentarios

Buenas noches... no logro avanzar, se ha quedado en el bloque 5 no me deja avanzar a la siguiente lección. Me pueden ayudar?

Último comentario 22/06/2023 05:22

 Ana Noemy Alvarenga De Hernández  
22/06/23

### Me interesa

0 comentarios

Me puede ayudar a ingresar .

Último comentario 24/05/2023 01:23

 Gladys Zenaida Rumiguano Tamami  
24/05/23

### FUNDAMENTOS MATEMATICOS

0 comentarios

- Los fundamentos de las matemáticas como un todo no apuntan a contener los fundamentos de cada tópico matemático. Generalmente, los fundamentos de un campo de estudio, se refieren a un análisis más o menos sistemático de sus conceptos más básicos, su unidad conceptual y su ordenamiento natural o jerarquía de conceptos, los cuales podrían ayudar a conectarlos con el resto del conocimiento humano. El desarrollo, surgimiento y aclaración de los fundamentos puede aparecer tarde en la historia de un campo, y podría no ser visto por algunos como su parte más interesante.

Último comentario 9/05/2023 20:21

 Rosa María Yanchaguano Llumiquinga  
9/05/23



## 2.2.9 Cursos relacionados:

Também serão exibidos cursos relacionados ao que você está visualizando na seção “Cursos relacionados”, localizada na parte inferior da página

### CURSOS RELACIONADOS

0% Acoso escolar: Prevención, Detección y Actuación

Escuela de Ciudadanía

En esta formación, abordaremos el Acoso Escolar desde la siguiente perspectiva: Introducción al ...

🕒 20h ★ 5 📅 1/03/24

0% Actúa frente al ciberbullying

Escuela de Competencia Digital

Hemos creado este curso para facilitarte una revisión y una ampliación de conocimientos y recursos ...

🕒 12h ★ 4 📅 1/03/24

0% Alfabetización Digital

Escuela de Competencia Digital

El medio digital es un medio imprescindible para trabajar, buscar información, difundir eventos y ...

🕒 14h ★ 3.5 📅 1/04/24

## 2.2.10 Atividades

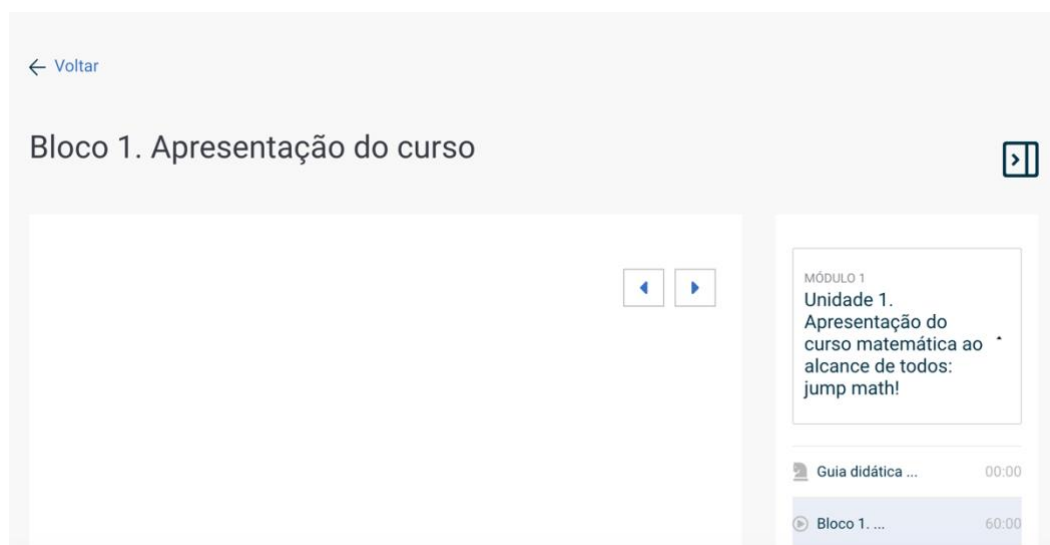
### 2.2.10.1 SCORM

Visualização da atividade SCORM em nova janela.

Ao acessar uma atividade do tipo SCORM, ela será exibida em uma nova janela. Na janela original, será mostrada uma mensagem informando o usuário sobre a abertura da nova janela.

UN PROGRAMA DE:

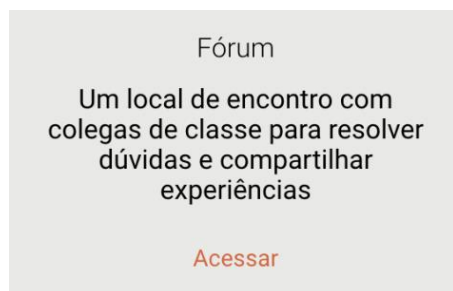




### 2.2.10.3 Fórum

*Os cursos, por padrão, incluem um fórum disponível no painel lateral da visão principal do curso. Este fórum é destinado para interações com o tutor ou com outros usuários inscritos no curso, permitindo compartilhar dúvidas, discussões, etc.*

*Além do fórum principal, diferentes módulos do curso podem conter atividades do tipo Fórum, que podem ser avaliadas pelo tutor, manualmente ou automaticamente, com base na nossa participação.*



Apresentação


Módulos








Avaliações

MÓDULO 1  
Unidade 1. Apresentação do curso matemática ao alcance de todos: jump math!

Atenção alunos!

 **Lembrete:** O curso estará disponível até 31/12/2024!

 Aproveite o curso ao máximo e desfrute de sua formação. 💡🌟

 Guia didática (Opcional)	00:00
 Bloco 1. Apresentação do curso	60:00
 Bloco 2. Dinâmica na sala de aula <b>Restrito</b>	60:00 
 Avaliação da unidade 1 <b>Restrito</b>	30:00 
 Módulo de documentação 1	00:00

Fórum

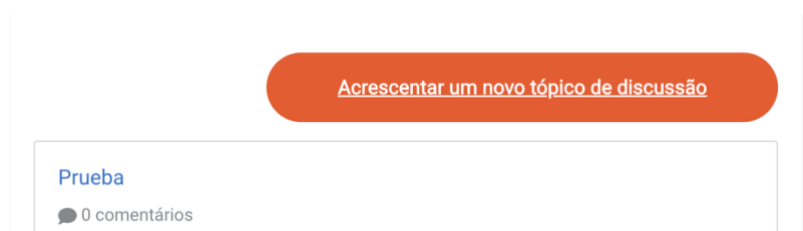
Um local de encontro com colegas de classe para resolver dúvidas e compartilhar experiências

[Acessar](#)

Ao acessar o fórum, você verá uma descrição da atividade e poderá iniciar um novo tópico de discussão clicando em:

[Acrescentar um novo tópico de discussão](#)

Ou, alternativamente, responder a um tópico de discussão previamente criado clicando no título do mesmo:



Dentro do tópico, você deve clicar no link "Responder" para adicionar uma nova mensagem.

Após concluir a redação da sua mensagem, confirme clicando no botão:

A screenshot of the 'Responder' button and the message composition area. The button is red and labeled "Responder". Below it is a text input field with the placeholder text "Escreva sua resposta ...". At the bottom of the input field are two buttons: "Enviar mensagem ao fórum" (red) and "Cancelar" (white with red border). Below these buttons is a link labeled "Avançado".

Uma vez que sua mensagem tenha sido criada, seja como o primeiro comentário de um tópico ou como resposta a uma mensagem anterior, você terá 30 minutos para editá-la, se necessário. Uma pré-visualização da mensagem estará disponível.

Dependendo da configuração do fórum, para completar a atividade (e assim avançar no progresso do curso), pode ser necessário participar com um número específico de mensagens. Esse número deve ser indicado pelo criador do curso no próprio fórum.

Os fóruns podem ser avaliáveis ou não, assim como outras atividades do curso.

