

ProFuturo

دلي تجربة الفصل الدراسي

UN PROGRAMA DE:



فهرس

1. مقدمة	3
1.1. تسجيل حساب	4
2.1. تسجيل الدخول	4
1.1.2.1 نسيان كلمة المرور	5
2.2.1.1 إشعار قانوني	5
1.3 ملف التعريف	6
1.3.1 ملف تعريف المستخدم / المعلومات	6
4.1 الاشعارات	7
5.1 الرسائل	8
12 تدريب المعلمين	12
2. تدريب المعلمين	12
1.2 دوراتي التعليمية	12
1.1.2 الدورات المسجل فيها	12
2.1.2 الدورات المفضلة	13
3.1.2 الدورات المفضلة	13
4.1.2 الشهادات	13
2.2 الكatalog	14
1.2.2 عناصر الفرز	15
2.2.2 ترتيب الدورات التعليمية:	15
3.2.2 البطاقة	15
4.2.2 بيانات الدورة غير المسجل فيها	16
5.2.2 رسالة نجاح الاشتراك	16
6.2.2 بيانات الدورة المسجل فيها	17
8.2.2 منتدى الدورة التعليمية	19
8.2.2 منتدى الدورة التعليمية	19
9.2.2 الدورات ذات الصلة:	23
10.2.2 الأنشطة	23
2. تجربة الفصل الدراسي	28
1.2 مجموعاتي	28
1.1.2 إنشاء مجموعة	29

2.1.2 استيراد مجموعة	29
3.1.2 تصفح المجموعات	30
4.1.2 المسارات	31
5.1.2 الوحدات	32
2.1.6 الموارد	35
7.1.2 تقدم المجموعة والمسار والوحدة	53
8.1.2 التصحيح.	54
2.2 المكتبة	54
2.2.1 الموارد	55
2.2.2 بطاقة الموارد	55
2.2.2 المسارات	55
3.2.2 تفاصيل المسار	56
4.2.2 الوحدات	56
5.2.2 صفحة التفاصيل	57

١. مقدمة

مرحباً بك في دليل المستخدم الخاص بتطبيق *ProFuturo*. في هذا الإصدار الجديد لدينا قسمين كبيرين: **تدريب المعلمين**, حيث يمكنك مواصلة التدريب وتجربة الفصل الدراسي, حيث يمكنك تعليم طلابك

تأهيل المعلم تجارب الصف



برنامج من قبل:



١.١ أول مرة على منصة ProFuturo

إذا كنت من مستخدمي المنصة، يمكنك تخطي هذا الجزء.
عند دخولك المدرسة لأول مرة سيظهر لك هذا الخيار. حيث سيكون عليك اختيار بلدك ولغتك. تأخذ هذه الشاشة لغة المتصفح الافتراضية:

حدد بلدك ولغتك للبدء

أفغانستان

العربية

تسجيل الدخول

ستتمكن بعد ذلك من الوصول إلى صفحتنا الرئيسية **باللغة التي اخترتها**. لن تمر بالصفحة السابقة بعد الآن.

يرتاد من قبل: Fundación "la Caixa" Fundación Telefónica

العربية افغانستان ProFuturo

جودة التعليم الرقمي في متناول الجميع

خطوة للأمام نحو تاهيلك كمعلم لتحسين تجربة التعلم لدى طلابك.

تسجيل الدخول سجل مجاناً

عزز تدريبك وتدريب طلابك

1.1.1 تسجيل حساب

زر "التسجيل مجاناً".	
عند النقر على "التسجيل مجاناً"، سيتم فتح نافذة منبثقة تحتوي على الخانات الازمة للتتسجيل.	* تسجيل <div style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">الحول الذي تحمل علامة النجمة * إجبارية</div> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;">الاسم *</div> <div style="width: 45%;">اللقب *</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;">الدولة *</div> <div style="width: 45%;">Afghanistan</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;">البريد الإلكتروني *</div> <div style="width: 45%;">[Email Input]</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;">تكرار البريد الإلكتروني *</div> <div style="width: 45%;">[Email Input]</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;">كلمة المرور *</div> <div style="width: 45%;">[Password Input]</div> </div>

2.1.1 تسجيل الدخول

<p>زر "تسجيل الدخول".</p>	
<p>عند النقر على "تسجيل الدخول"، سيتم فتح نافذة منبثقة تحتوي على خانتي البريد الإلكتروني وكلمة المرور. بعد إدخالهما يجب على المعلم الضغط على "الدخول".</p>	

1.1.2.1 نسيان كلمة المرور

<p>إذا لم يتذكر المستخدم كلمة المرور التي سجل بها، فيمكنه استعادتها في "_____".</p>	
<p>عند الضغط على "_____"، يجب على المستخدم إدخال البريد الإلكتروني الذي قام بالتسجيل به واتباع الخطوات التي سيتم الإشارة إليها.</p>	

2.2.1.1 إشعار قانوني

الإنترنت غير المخصصة مستخدمو على فقط الإشعار هذا.

بنفيقو
مؤسسة ProFuturo تقوم بإبلاغك بأنها ستقوم بمعالجة بياناتك الشخصية من أجل إدارة صوتك إلى برنامجها التعليمي ورامية تجربتك. سوف تقوم مؤسسة ProFuturo بكتفه غير رسمية، ببيانات على علم ببياناتها وبيانات قد يتم تلقي بياناتك إلى الكائنات المعاونة التي تقطنها إدارة والتجهيزات والآلات والفضاء المتعلق بتطوير المشروع. توضيح المعلومات، إدارة مدرسة حقوق يمكن الرجوع إلى شروط الخصوصية لدينا على الرابط التالي.

سياسة الخصوصية

قرأت لقد*

أقبل إرسال الرسائل الإخبارية بنشاط ProFuturo

* هذه البيانات هي إلزامية للتسجيل.

التسجيل

1.3 ملف التعريف

في قسم "ملف تعريف المستخدم" نجد المعلومات والبيانات الشخصية للمعلم.

1.3.1 ملف تعريف المستخدم / المعلومات

بالإضافة إلى البيانات الشخصية للمعلم، يجوز له:

تحميل/حذف صورة شخصية

صورة الملف التعريفي



تحميل الصورة 

حذف الصورة 

حذف صورة الملف التعريفي

هل أنت متأكد من حذف الصورة؟

الغاء **حذف**

<p>تعديل كلمة المرور</p> <p>تعديل كلمة المرور</p> <p>تعديل كلمة المرور</p>	<p>تعديل كلمة المرور</p> <p>تعديل كلمة المرور</p> <p>تعديل كلمة المرور</p>
<p>تغيير كلمة المرور</p> <p>الغاء الاشتراك</p>	<p>Baja de usuario</p> <p>Eliminar mi cuenta</p> <p>Baja de usuario</p> <p>Estás seguro de dar de baja tu usuario, eliminado tu cuenta?</p> <p>Una vez eliminada tu cuenta, perderás el acceso a:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tus certificados y badges obtenidos • Cursos realizados • Nivel en la gamificación • Todas tus clases y recursos del aula • Datos de tus alumnos • Acceso a los foros <p>Eliminar mi cuenta Ahora no</p>

4.1 الإشعارات

يمكن للمشارك الوصول إلى الإشعارات في جميع الأوقات من خلال النقر على الأيقونة  الموجودة في رأس شريط التنقل الخاص بالحل، كما هو موضح في الصورة التالية.

تجارب المعلم
تأهيل المعلم
برنامن من قبل
ProFuturo
الغاء
الغاء

الإشعارات ▼ تحديدها كمقررة

ليس لديك اشعارات

مشاهدة الكل

إذا لم يكن لديك أي إشعار، سيتم عرض الرسالة التالية الموضحة في الصورة.

تحديدها كمقدمة ✓

الإشعارات

ليس لديك اشعارات

مشاهدة الكل

من خلال النقر على الرابط "مشاهدة الكل" في نافذة الإشعارات، سيتم عرض جميع الإشعارات. ومن خلال النقر على كل إشعار، ستنتقل إلى الخيار المحدد لمزيد من التوجيه للمشارك.

5.1 الرسائل

يمكن للمشارك الوصول إلى الرسائل في جميع الأوقات من خلال النقر على الأيقونة الموجودة في رأس شريط التنقل الخاص بالحل، كما هو موضح في الصورة التالية.



سيتم عرضها بشكل افتراضي في الزاوية اليمنى السفلية وت تكون من ثلاثة كتل: محرك بحث، وقسم للمجموعات التي تم تضمين المشارك فيها، وقسم آخر للمراسلة الخاصة مع المستخدمين الآخرين، والذي سيتم توضيجه في الصفحات التالية.

UN PROGRAMA DE:





من خلال إدخال أي مصطلح بحث في مربع البحث والنقر على أيقونة العدسة المكبرة أو الضغط على مفتاح الإدخال بلوحة المفاتيح، ستبحث عن هذا المصطلح بين الرسائل المحفوظة أو الأشخاص.



تطبيق للدردشة

البحث عن أشخاص أو رسائل

المجموعة (0)

خاصصة (4)

26/06/24 Lucia Dolores Moreno Lopez ...Blanca Lugamana y Mariana paz

21/12/22 Ana Gestor ...orms.gle/p4M8uZVozpxHJR8R9

7/12/22 Aonia Montaje ...o ello. Un saludo y mucho ánimo

13/10/22 Prueba_ivan prueba_ivan !!!Hola أنت:

إذا تم تضمين المشارك في مجموعة، فيمكنه الدردشة مع بقية المشاركين في المجموعة عن طريق الكتابة في مربع "أكتب رسالتك..." والنقر على أيقونة الإرسال أو الضغط على مفتاح الإدخال بلوحة المفاتيح.

أكتب رسالة...

Ana Gestor 2022 ديسمبر 21

12:17

En ProFuturo nos importa mucho la opinión de nuestros docentes. Por eso, puedes darnos tu opinión sobre la nueva solución ProFuturo y la experiencia de uso que has tenido, en un breve cuestionario de 2 preguntas muy sencillas. Puedes acceder al cuestionario por el siguiente link: <https://forms.gle/p4M8uZVozpxHJR8R9>

أكتب رسالة...

سيتمكن المشارك من إرسال رسائل خاصة إلى مستخدمين آخرين عن طريق الكتابة في مربع "اكتب رسالتك..." والنقر على أيقونة الإرسال أو الضغط على مفتاح الإدخال بلوحة المفاتيح.

2. تدريب المعلمين

في قسم تدريب المعلمين نجد الأقسام التالية:

دوراتي التعليمية المساعدة القائمة المساعدة

1.2 دوراتي التعليمية

في قسم "دوراتي التعليمية"، سيمكن المعلم من الوصول إلى الدورات التي تم تسجيله فيها، والدورات التي أضافها كدورات مفضلة والدورات التي درسها بالفعل، وذلك من خلال الدخول إلى قسم "الدورات المنتهية"

1.1.2 الدورات المسجل فيها

دوراتي التعليمية المساعدة القائمة المساعدة

1. صورة وصفية	 <p>Digital Teachers: Educational Websites</p> <p>Digital Competence School</p> <p>Educational applications and creating with Wix. Would you like to have your ... own educational website</p> <p>20/02/23 20h 5 ★</p>
2. رمز الدورات المفضلة	
3. عنوان الدورة التعليمية	
4. الفئة	
5. وصف موجز	
6. مدة الدورة التعليمية	
7. ★ متوسط تقييم الدورة من قبل المشاركين الذين أنهوا الدورة	
8. وفرة الدورة:	
توفر الدورة	
عدم توفر الدورة	
الدورة التي تم الانتهاء منها في التواریخ المحددة	

2.1.2 الدورات المفضلة

المكتملة المفضلة المسجلة

الدورة التي تمت إضافتها إلى "الدورات المفضلة" ❤️



Digital Teachers: Interactive Images
Digital Competence School
Features, search, capture and download.
Learning application with Paint. This
... course will teach you

المتابع 0 ★ 20h ⓘ

3.1.2 الدورات المفضلة

المكتملة المفضلة المسجلة

في قسم "الدورات المتمتة"، سيرى المعلم جميع الدورات التي تم أخذها وإكمالها.

4.1.2 الشهادات

على الجانب، يمكنك رؤية شهاداتك التي تم الحصول عليها بفضل الدورات التي أخذتها.

مع شواهد	بدون شواهد
الشارات	الشارات
<p>Certificado "Cómo implementar "Creando Código en tu aula</p> <p>Certificado "Aprendizaje Basado en "Proyectos</p> <p>Certificado "Actúa frente al "ciberbullying</p> <p>Certificado "Acoso escolar: "Prevención, Detección y Actuación</p> <p>Certificado "Level up: Aprendiendo "¡juntos... ¡A practicar</p>	<p>يمكنك رؤية الشهادات التي ستحصل عليها وتحميلها من هنا</p>

2.2 الكatalog

في كتالوج دورة ProFuturo، سيشاهد المعلم جميع عروض التدريب في بلده. يمكنك استخدام محرك البحث للعثور على شيء محدد وفرز القائمة حسب "اللغة" أو "القناة" (مدارس المعرفة)

البحث عن الدورات التعليمية

قائمة الدورات التعليمية

UN PROGRAMA DE:



1.2.2 عناصر الفرز

يمكنك الفرز حسب اللغة وحسب الفئة:

- **اللغات:** الإسبانية والإنجليزية والفرنسية والبرتغالية
- **الفئات:** مدارس المعرفة

عناصر الفرز قابلة للتراكم. أي أنه يمكنك تحديد عدة خيارات فرز في نفس الوقت.

Q البحث عن الدورات التعليمية

قائمة الدورات التعليمية

الفئة اللغة

يمكن إزالة عناصر الفرز من خلال النقر على كل واحد على حدة، في المنطقة X أو من خلال النقر على "حذف عناصر الفرز"، والذي سيؤدي إلى إزالة جميع عناصر الفرز في نفس الوقت.

2.2.2 ترتيب الدورات التعليمية:

• الترتيب الأبجدي من الألف إلى اليماء	• ترتيب أبجدي
• الترتيب الأبجدي من اليماء إلى الألف	مرتبة من طرف
• الأحدث	
• الأفضل تقييماً	

3.2.2 البطاقة

في كل "بطاقة" الدورات سوف يرى المعلم المعلومات التالية:

Introduction to Computational Thinking

...al Thinking and Artificial Intelligence School

This education proposal aims to promote the development of Computational Thinking in ... teachers and

المتاح 5 ★ 20h

1. صورة وصفية
2. ❤ رمز مضاف إلى "الدورات المفضلة"
3. عنوان الدورة التعليمية
4. الفئة. المدرسة
5. وصف موجز
6. ⓘ 12h مدة الدورة التعليمية
7. ★ متوسط تقييم الدورة من قبل المشاركين الذين أنهوا الدورة
8. وفرة الدورة:
 - توفر الدورة
 - عدم توفر الدورة
 - الدورة التي تم الانتهاء منها في التواريخ المحددة

4.2.2 بيانات الدورة غير المسجل فيها

ستجد في بيانات الدورة وصفاً موجزاً للدورة وتقييمات المعلمين الآخرين الذين أكملوها بالفعل.

Dislexia en el aula

Escuela de Innovación educativa
الفئة:

38 المعلمين الذين قد انتهوا من هذه الدورة التعليمية

الاشتراك

وفي المقابل ستجد خيار "الإضافة إلى الدورات المفضلة" و"الاشتراك"

إضافة إلى الدورات المفضلة

الاشتراك
الاشتراك.

5.2.2 رسالة نجاح الاشتراك

بعد قيامك بالاشتراك (بالضغط على زر "اشتراك") يجب أن تظهر الرسالة التالية:

Te has inscrito en este curso correctamente.
Ya puedes acceder al contenido de los **módulos** y al **foro** del curso.

إذا كانت الدورة تم عن طريق الدعوة ولها مواعيد مغلقة، ستظهر الرسالة التالية:

Te has inscrito correctamente en el curso de Ruta TIC: Nivel Medio (TICB)

El curso dará comienzo el próximo 15 de junio.

Recibirás un recordatorio antes del comienzo del mismo.

Cerrar

6.2.2 بيانات الدورة المسجل فيها

عند الدخول إلى الوحدات، يُعرض على المعلم الوحدات التي تشكل الدورة التعليمية. إذا قمت بنشرها، فسوف تتمكن من الوصول إلى جميع أنشطة كل وحدة:

نوع النشاط:	Dislexia en el aula
استجواب	Escuela de Innovación educativa: الدورة الأولى
سكورم	الوحدات
ملف	Presentación del curso
رابط	(Atención estudiantes)
استطلاع	Recordatorio: El curso estará disponible hasta el 31/12/2024
مهمة	Aprovecha para sacar el máximo partido al curso y disfruta de tu formación
منتدى	00:00 Guía didáctica (Opcional)
	01:00 Presentación
	Presentación del curso
	(Atención estudiantes)
	Recordatorio: El curso estará disponible hasta el 31/12/2024
	Aprovecha para sacar el máximo partido al curso y disfruta de tu formación
	00:00 ¿Qué es la dislexia?
	(Atención estudiantes)
	Recordatorio: El curso estará disponible hasta el 31/12/2024
	Aprovecha para sacar el máximo partido al curso y disfruta de tu formación
	30:00 Conoce la dislexia
	Definición de la dislexia

2.2.7 الجانب

ستجد على جانب بيانات الدورة المعلومات التالية:

UN PROGRAMA DE:



<p>4.3 ★ التقييم</p> <p>12 عدد الساعات</p>	<p>الساعات والتقييم</p>
<p>الشارقة ① "Certificado "Dislexia en el aula</p>	<p>الشهادة التي تمنح عند الانتهاء من الدورة</p>
<p>الم المنتدى/ الرواق مكان يمكن الالتقاء فيه مع زملاء الصف للرد على الاستفسارات ولتبادل الخبرات</p> <p>الدخول</p>	<p>الدخول إلى المنتدى</p>
<p>Tutor del curso</p>  <p>Tutor BR Demo Comunicación directa con el tutor del curso</p> <p>Escribir mensaje</p>	<p>مدرس الدورة.</p>
<p>المؤلفون Telefónica Educación Digital</p>	<p>مؤلفو الدورة</p>

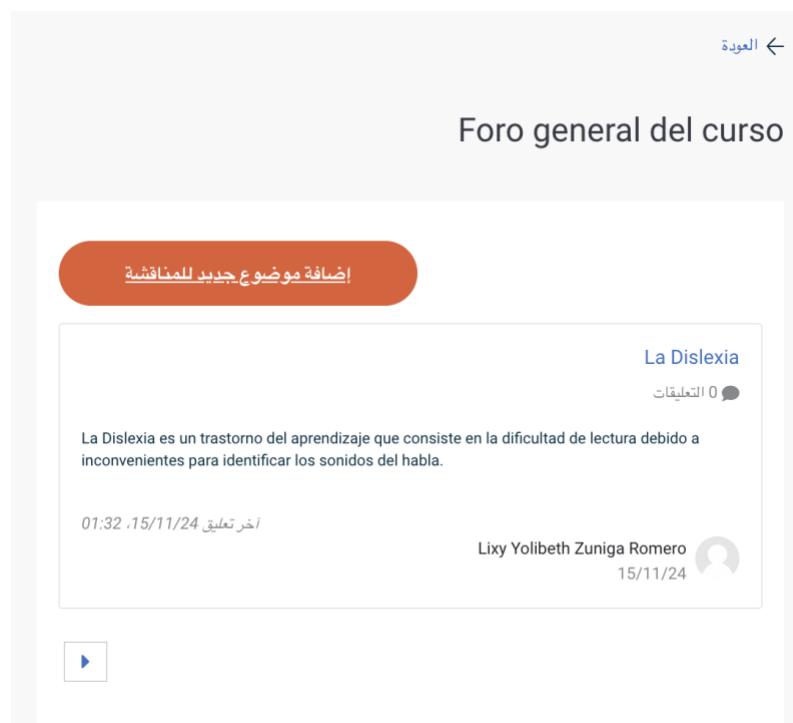


قم بإخفاء العمود الجانبي للحصول على مساحة مركزية أكبر.

8.2.2 منتدى الدورة التعليمية

من القائمة الجانبية للدورة التي اشتراك فيها المشارك، يمكنه عرض جميع المواضيع المفتوحة للمشاركة فيها. من خلال قائمة منتديات الدورة يمكنك الدخول إلى المواضيع المختلفة للمنتديات المقابلة من خلال النقر على اسم المنتدى.

اعتماداً على طول المواضيع الموجودة في منتدى الدورة، يمكنك التنقل عبر تقييم الصفحات الموجودة في الركن الأيمن السفلي من القائمة.



← العودة

Foro general del curso

إضافة موضوع جديد للمناقشة

La Dislexia

0 التعليقات

La Dislexia es un trastorno del aprendizaje que consiste en la dificultad de lectura debido a inconvenientes para identificar los sonidos del habla.

آخر تعليق 01:32, 15/11/24

Lixy Yolibeth Zuniga Romero

15/11/24

8.2.2 منتدى الدورة التعليمية

من القائمة الجانبية للدورة التي اشتراك فيها المشارك، يمكنه عرض جميع المواضيع المفتوحة للمشاركة فيها. من خلال قائمة منتديات الدورة يمكنك الدخول إلى المواضيع المختلفة للمنتديات المقابلة من خلال النقر على اسم المنتدى.

اعتماداً على طول المواضيع الموجودة في منتدى الدورة، يمكنك التنقل عبر تقييم الصفحات الموجودة في الركن الأيمن السفلي من القائمة.

Foro general del curso

اضافة موضوع جديد للمناقشة

prueba
0 التعليقات

prueba

12:29, 3/12/24

. ProFuturo 3/12/24

La Dislexia
0 التعليقات

La Dislexia es un trastorno del aprendizaje que consiste en la dificultad de lectura debido a inconvenientes para identificar los sonidos del habla.

01:32, 15/11/24

Lixy Yolibeth Zuniga Romero 15/11/24

للدخول إلى التعليقات الخاصة بموضوع معين في منتدى الدورة، انقر على عنوان الموضوع.

prueba
0 التعليقات

prueba

12:29, 3/12/24

. ProFuturo 3/12/24

الكلمات المرتبطة بموضوع المنتدى.

x education x Education equity

الملف الشخصي للمستخدم الذي قام بإنشاء موضوع منتدى الدورة.

. ProFuturo 3/12/24

The screenshot shows a course forum titled 'Foro general del curso'. On the left, there is a list of topics under 'Presentación del curso'. On the right, a new topic titled 'La Dislexia' is shown, posted by 'prueba' on 3/12/24. The topic content is: 'La Dislexia es un trastorno del aprendizaje que consiste en la dificultad de lectura debido a inconvenientes para identificar los sonidos del habla.'

1.8.2.2 إضافة منتدى جديد للدورة

من قائمة منتديات الدورة، سيكون بإمكانك دائمًا الدخول إلى إنشاء منتدى جديد، وذلك من خلال النقر على الزر:

إضافة موضوع جديد للمناقشة

من خلال ملء جميع الخانات المطلوبة في النموذج، يمكنك إنشاء منتدى نقاشي جديد للدورة المشترك فيها. عندما يتم إنشاء المنتدى بشكل صحيح، ستتلقى رسالة مثل تلك المفصلة أدناه.

تمت إضافة مقالتك بنجاح.

لديك 30 دقائق للتحرير إن كنت تزيد عمل أي تعديلات.

إضافة موضوع جديد للمناقشة

الموضوع

الرسالة



إلغاء

اضف المنشور للمنتدى

متقدم

2.8.2.2 مواضيع تعليقات المنتدى

من خلال الضغط على المنتدى الرئيسي للدورة كما هو محدد في الصفحة 41 ستري جميع مواضيع التعليقات التابعة للمنتدى المعنى.

<p>رمز تحرير تعليق المنتدى الرئيسي.</p> <p>لا يمكن تحريره إلا بواسطة المستخدم الذي قام بإنشائه وله مهلة زمنية من 30 دقيقة لتحريره.</p> <p>بعد ذلك الوقت لن تتمكن من تحريره.</p>	<p>تحرير</p>
<p>أيقونة حذف المنتدى الرئيسي للدورة.</p> <p>سيؤدي حذف المنتدى أيضًا إلى حذف جميع مواضيع التعليقات المرتبطة به. لا يمكن حذفه إلا من قبل المستخدم الذي قام بإنشائه وله مهلة زمنية من 30 دقيقة لحذفه.</p>	<p> Borrar</p>

رابط للإجابة على موضوع المنتدى الرئيسي.

رد

0 التعليقات

Prueba 1

.ProFuturo 3/12/24

Prueba 1

رد تحرير

Prueba 1

.ProFuturo 3/12/24

Prueba

رد تحرير

9.2.2 الدورات ذات الصلة:

ستظهر لك أيضًا سلسلة من الدورات المرتبطة بالدورات التي تستعرضها، في قسم "دورات ذات الصلة" أسفل الصفحة.

الدورات التعليمية ذات الصلة

<p>Alfabetización digital</p> <p>Escuela de Competencia Digital</p> <p>El medio digital es un medio imprescindible para trabajar, buscar ... información, difundir eventos y</p> <p>1/04/24 3.5 ★ 14h</p>	<p>Actúa frente al ciberbullying</p> <p>Escuela de Competencia Digital</p> <p>Hemos creado este curso para facilitarte una revisión y una ampliación de ... conocimientos y recursos</p> <p>1/03/24 4 ★ 12h</p>	<p>Acoso escolar: Prevención, Detección y Actuación</p> <p>Escuela de Ciudadanía</p> <p>En esta formación, abordaremos el Acoso Escolar desde la siguiente perspectiva: ... Introducción al</p> <p>1/03/24 5 ★ 20h</p>
---	---	--

10.2.2 الأنشطة

1.10.2.2 سكرورم

عرض النشاط الذي تم تحميله مسبقاً باسم سكورم في نافذة جديدة.
عند الدخول إلى نشاط من نوع سكورم، سيتم فتحه في نافذة جديدة، وتظهر في النافذة السابقة الرسالة التي
نراها على اليمين تحذر المستخدم.

The importance of educational websites

It's important that students have the option to continue learning at home if they wish, by reading, watching videos or reviewing class notes. But the younger generations would rather do this on their mobile or computer.

Because of this, the Internet should be an important educational ally, and we have to leverage the resources and possibilities that educational websites have to offer.

Advantages of accessing educational content online.

Click on the button for more information.

SCREEN NOT COMPLETED

Contrast

3.10.2.2 المنتدى

تأتي الدورات التعليمية بشكل افتراضي مع منتدى، وهو متاح في اللوحة الجانبية للمشهد الرئيسي للدورة. يهدف هذا المنتدى إلى الدردشة مع المعلم أو المستخدمين الآخرين المشاركين في الدورة ومشاركة الآراء وما إلى ذلك.

بالإضافة إلى هذا المنتدى، في الوحدات المختلفة التي تشكل الدورة، قد تكون هناك أنشطة من نوع المنتدى، والتي يمكن تقييمها من طرف المعلم، يدوياً أو تلقائياً بناءً على مشاركتنا.

الم المنتدى/ الرواق

مكان يمكن الالقاء فيه مع زملاء الصف للرد
على الاستفسارات ولتبادل الخبرات

الدخول

Digital Teachers: Educational Websites

Digital Teachers: Educational Websites

Digital Competence School | الفئة:

التقييمات الوحدات التقديم

الوحدة الدراسية 1
Presentation

60:00 Presentation ↗

الوحدة الدراسية 2
Reflect

!Attention students

!Reminder: The course ends on 31/03/2024

!Make the most of the course and enjoy your training

180:00

Initial reflection forum

بعد دخولنا إلى المنتدى، سنرى وصفاً للنشاط ويمكننا فتح موضوع محادثة جديد باستخدام:

إضافة موضوع جديد للمناقشة

أو بالرد على موضوع نقاشي تم إنشاؤه مسبقاً من خلال النقر على عنوانه:

Test

0 التعليقات

Test

آخر تعليق 12/09/24

. ProFuturo 12/09/24

بعد الدخول إلى الموضوع، سوف نضغط على رابط "الرد" لإضافة رسالة جديدة.
بعد الانتهاء، سنقوم بتأكيد رسالتنا باستخدام الزر:

أضف المنشور للمنتدى



بعد إنشاء رسالتنا، سواء كانت الأولى في موضوع نقاشي، أو ردًا على رسالة سابقة، لدينا 30 دقيقة لتعديلها وتصحيح الأخطاء المطبعية وما إلى ذلك. سيكون لدينا خيار المعاينة.

اعتمادًا على إعدادات المنتدى، لإكماله (وبالتالي مواصلة التقدم في الدورة)، سيكون من الضروري لنا المشاركة بعدد معين من الرسائل. يجب الإشارة إلى هذا العدد في المنتدى نفسه من قبل منشئ الدورة.

المنتديات قد تكون أو لا تكون قابلة للتقييم، مثل بقية الأنشطة.

تمت إضافة مقالتك بنجاح.
لديك 30 دقيقة للتحرير إن كنت ت يريد عمل أي تعديلات.

0 التعليقات 

Test

. ProFuturo 
12/09/24

Test



2. تجربة الفصل الدراسي

ضمن قسم "تجربة الفصل الدراسي"، يجد المعلم ما يلي:

مجموعاتي المكتبة المساعدة

1.2 مجموعاتي

ضمن "مجموعاتي"، سيكون لدى المعلم جميع المجموعات التي هو جزء منها، وسيكون قادرًا على رؤية عدد الطلاب والمعلمين المرتبطين على البطاقة وإجراءات "تصدير" الدورة التعليمية و"تعديلها" و"حذفها" وإضافة معلم آخر لنفسه.

عنوان المجموعة	•	prueba grupos 2
عدد الطلاب	•	
عدد الأساتذة المشاركين	•	1 المعلمون 2 الطلاب
الإجراءات	•	▼ الإجراءات
إصدار	•	prueba grupos 2
تعديل	•	1 المعلمون 2 الطلاب
حذف*	•	استخراج (نقل)
إضافة معلم	•	تعديل إضافة معلم

* يسمح فقط بحذف المجموعة خلال الـ 24 ساعة الأولى من إنشائها

إذا كان لدى المعلم العديد من المجموعات، فيمكنه استخدام محرك البحث.

البحث عن مجموعات

إظهار النسبة 10-10 الخاصة 10 المجموعات

نجد أيضًا خيار "إنشاء مجموعة" و"استيراد مجموعة"

إدراج مجموعة

إنشاء مجموعة

1.1.2 إنشاء مجموعة

العملية:

<p>ينقر المعلم على "إنشاء مجموعة"</p>	<p>إنشاء مجموعة</p>
<p>في النافذة المنبثقة، يجب عليك كتابة اسم المجموعة التي تقوم بإنشائها ثم النقر على "حفظ".</p>	
<p>إذا كان الاسم موجوداً بالفعل، سيتم إبلاغ المعلم.</p>	

2.1.2 استيراد مجموعة

العملية:

<p>لاستيراد مجموعة تم إنشاؤها بالفعل، يجب على المعلم النقر على "استيراد مجموعة"</p>	<p>إدراج مجموعة</p>
<p>ستظهر رسالة إعلامية يمكنك وضع علامة عليها حتى لا تظهر مرة أخرى.</p> <p>ثم يجب عليك الضغط على "موافق"</p>	<p>¿Sabías que...?</p> <p>Puedes importar un grupo que hayas exportado anteriormente.</p> <p>Mantendrá todo su contenido y podrás modificarlo una vez importado.</p> <p>Más información en Ayuda.</p> <p><input type="checkbox"/> No volver a mostrar</p> <p>Aceptar</p>

<p>سيتم فتح نافذة النظام حيث يجب عليك البحث عن ملف المجموعة. عند تحديده، ستظهر رسالة "جارى تحميل الملف".</p> <p>بعد تحميل الملف، سيبدأ النظام في عملية الاستيراد.</p>	<p> يتم تحميل الملف ستبدأ عملية حفظ الملف بمجرد تحميله</p> <div style="text-align: center;"> <div style="border: 1px solid #ccc; border-radius: 50%; width: 20px; height: 20px; margin: 0 auto; margin-top: 10px;"></div> <div style="width: 10px; margin: 0 auto; margin-top: 5px;">0%</div> </div>
<p>بعد الاستيراد، سيتم إعلام المعلم بنجاح العملية.</p>	<p>El grupo ha sido importado correctamente.</p>

3.1.2 تصفح المجموعات

يحدث تصفح المجموعات على النحو التالي:

يدخل المعلم إلى المجموعات المختلفة التي تم تعيينه لها. يوجد داخل المجموعات مسارات تدريب مختلفة. يتكون كل مسار من وحدات مختلفة، وهذه بدورها تتكون من موارد التدريب. يمكنك رؤية تقدم الطلاب في أي مرحلة من هذا التصفح.

المجموعات - المسارات - الوحدات - الموارد:

الموارد	الوحدات:	المجموعة: الأولى المسار: التفكير الحسابي 1: تحويل الفصل الدراسي - المستوى 1
الموارد التي تشكل كل وحدة	<ul style="list-style-type: none"> • كيف يمكنهم إنشاء مدرسة صديقة للبيئة؟ • كيف يذهبون إلى المدرسة؟ • كيف يتبعون نظام غذائي صحي؟ • كيف يمكنهم تحسين التواصل في المدرسة؟ • ما هي حروف R الثلاثة وما علاقتها بكم؟ • كيف يمكنهم توفير الطاقة في المدرسة؟ 	

4.1.2 المسارات

في قسم "المسارات" ، يعرض المعلم جميع مسارات المجموعة المعنية.

في المسارات، يمكن للمعلم إنشاء مسار من الصفر أو استيراده محلياً أو من مكتبة ProFuturo.

1.4.1.2 إنشاء مسار

<p>يمكن للمعلم إنشاء مسار جديد يتکيف مع احتياجاته من خلال النقر على "إنشاء مسار".</p>	<p>إنشاء مسار تعليمي</p>
<p>سيتم فتح شاشة جديدة، حيث يجب على المعلم تحديد اسم المسار وصورة وصفية له (اختباري ولكن مستحسن) وتصنيفه وبعد ذلك يمكنك إنتهاء عملية الإنشاء بالضغط على "حفظ التغييرات" والخروج من العملية بالضغط على "إلغاء".</p>	

2.4.1.2 استيراد المسار

<p>يمكن للمعلم أيضًا استيراد مسار تم إنشاؤه بالفعل من خلال النقر على "استيراد مسار"</p>	<p>استيراد المسار</p>
<p>يمكنه استيراد المسار الجديد، إما من:</p> <ul style="list-style-type: none"> قرصه المحلي ("استيراد من الكمبيوتر") من مكتبة PrF ("استيراد من المكتبة") 	<p> يتم استيراد المسار الاستيراد من المكتبة الاستيراد من الجهاز</p>

3.4.1.2 البطاقة

<p>تعرض بطاقات المسارات المعلومات التالية:</p> <ul style="list-style-type: none"> صورة وصفية مدرسة المواطنة المدرسة التي ينتمي إليها 4 الوحدات عدد الوحدات التي تتكون منها ▼ Acciones الإجراءات الممكنة 	
<p>ومن بين الإجراءات الممكنة لدينا:</p> <ul style="list-style-type: none"> تعديل المسار (الاسم أو الصورة أو التصنيف) تصدير المسار حذفه 	<p>▼ Acciones 4 Mód</p> <ul style="list-style-type: none"> Editar Exportar Borrar

5.1.2 الوحدات

من خلال النقر على مسار، يمكننا رؤية الوحدات التي يتكون منها، بالإضافة إلى التقدم العام الذي أحرزته:

الوحدات
مدى تقدم المسار

جلب وحدة دراسية
إنشاء وحدة دراسية

Prueba modulo

20% التحسن

تم نشره

الإجراءات ▾

5 المواد التعليمية

Prueba

0% التحسن

المسودة

الإجراءات ▾

0 المواد التعليمية

كما هو الحال في المسارات، يمكن للمعلم "إنشاء" أو "استيراد" وحدة جديدة.

1.5.1.2 إنشاء وحدة

<p>يمكن للمعلم إنشاء وحدة جديدة للمسار الذي يشاهده. عليك فقط النقر على "إنشاء وحدة".</p> <p>عند النقر على "إنشاء وحدة" ستظهر شاشة يجب عليك تحديدها:</p> <p>اسم الوحدة</p> <p>وصف الوحدة، مع خيار إضافة صورة، والتي ستكون هي الصورة التي تظهر على بطاقة كل وحدة.</p> <p>تصنيف الوحدة:</p> <ul style="list-style-type: none"> • مدرسة المعرفة • المجال المعرفي • المستوى • اللغة <p>يمكن نشر الوحدات مباشرةً أو حفظها كمسودة لمواصلة العمل عليها، دون أن تكون مرئية للطلاب.</p>	إنشاء وحدة دراسية
---	--

2.5.1.2 استيراد الوحدة

كما هو الحال مع المسارات، من الممكن استيراد وحدات جديدة إلى المسارات	جلب وحدة دراسية
من الكمبيوتر أو من المكتبة.	× تم استيراد الوحدة الاستيراد من المكتبة الاستيراد من الجهاز

3.5.1.2 البطاقة

تم نشره الحالة المسودة 20% التحسن النسبة المئوية للنتيجة 5 المواد التعليمية عدد الموارد التي تشكل الوحدة ▼ الإجراءات	Prueba modulo 20% التحسن تم نشره ▼ الإجراءات 5 المواد التعليمية
<ul style="list-style-type: none"> • تعديل • إصدار • حذف 	▼ التعديل استخراج (نقل) حذف

4.5.1.2 المسودات

إذا قام المعلم بالنقر على "حفظ ونشر" فسيتم نشر المصدر مباشرة.	حفظ ومشاركة
إذا نقر المعلم على "حفظ المسودة"، فسيتم حفظ التغييرات، ولكنها لن تكون مرئية للطلاب. سوف يراها المعلم في جلسته.	حفظ المسودة

عندما تكون الوحدة في المسودات، سيتم عرض ملصق يشير إليها.

BORRADOR لن تكون هذه الوحدة مرئية للطلاب.

لن تكون هذه الوحدة مرئية للطلاب.

Prueba

0 التحسن

المسودة

Prueba

الإجراءات ▾

0 المواد التعليمية

2.1.6 الموارد

إذا نقر المعلم على الوحدة، فإننا ندخلها ونرى وصفاً موجزاً للوحدة، والموارد التي تتكون منها الوحدة وتقديمها:

الوصف	المواد التعليمية	مدى التقدم في الوحدة الدراسية	إدراج	إنشاء وحدة جديدة
تم نشره	Prueba cuestionario	تم نشره	dfsdf	Prueba cuestionario
تم نشره	Encuesta del uso de la Programación MBlock	تم نشره	Este enlace describe las actividades sugeridas de aprendizaje para los ... ,estudiantes de 4º de Primaria	الإجراءات ▾
تم نشره	Prueba cuestionario	تم نشره	dsfd	الإجراءات ▾

في قائمة الموارد يمكن للمعلم "إنشاء" أو "استيراد" مورد جديد

الوصف	المواد التعليمية	مدى التقدم في الوحدة الدراسية	إدراج	إنشاء وحدة جديدة
تم نشره	Prueba cuestionario	تم نشره	dfsdf	Prueba cuestionario
تم نشره	Encuesta del uso de la Programación MBlock	تم نشره	Este enlace describe las actividades sugeridas de aprendizaje para los ... ,estudiantes de 4º de Primaria	الإجراءات ▾
تم نشره	Prueba cuestionario	تم نشره	dsfd	الإجراءات ▾

1.6.1.2 إنشاء مورد

<p>كما هو الحال مع المسارات أو الوحدات، يمكن للمعلم إنشاء موارد جديدة لوحدة معينة.</p>	<p style="text-align: right;">إنشاء وحدة جديدة</p>								
<p>أنواع الموارد:</p> <ul style="list-style-type: none"> • استجواب  • سكورم  • ملف  • رابط  • استطلاع  • مهمة  	<p style="text-align: right;">إنشاء مادة تعليمية</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start;"> <div style="text-align: center;">  <p>قم بإضافة ملف بصيغة PDF.DOC</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>نشاط تفاعلي في صورة نموذج معرفي موجهي.</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>اختبار يحتوي على أنواع مختلفة من الأسئلة.</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>هو تدريب يقوم الطلاب من خلاله بتسليم الفروض.</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>أسئلة للتقييم المجهول.</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>يسمح بمشاركة رابط على شبكة الإنترنت.</p> </div> </div>								
<p>المشاركة في المكتبة</p> <p>كلما تم إنشاء مورد، يتتوفر خيار مشاركته في مكتبة PrF. عند تفعيل المشاركة، من الضروري تصنيفها. ستخضع الموارد المشتركة في المكتبة لعملية إشراف (عبر الإنترنت) للتأكد من صحة كل شيء. إذا لم تتم العملية، سيتم إبلاغ المؤلف بسبب ذلك.</p>	<div style="border: 1px solid #ccc; padding: 10px; text-align: center;"> <p>مشاركة في المكتبة</p> <p>إذا كنت تزيد مشاركة هذا المورد الذي تقوم بإنشائه في المكتبة، فيجب عليك تضمين:</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">اللغة</td> <td style="width: 25%;">المستوى</td> <td style="width: 25%;">ال المجال المعرفي</td> <td style="width: 25%;">مقدمة المعرفة</td> </tr> <tr> <td><input type="button" value=" اختيار اللغة"/></td> <td><input type="button" value=" اختيار المستوى"/></td> <td><input type="button" value=" اختيار المجال المعرفي"/></td> <td><input type="button" value=" اختيار مقدمة المعرفة"/></td> </tr> </table> <p><input checked="" type="checkbox"/> مستلم مشاركة المورد في مكتبة PrF عند إنشاء المورد.</p> </div>	اللغة	المستوى	ال المجال المعرفي	مقدمة المعرفة	<input type="button" value=" اختيار اللغة"/>	<input type="button" value=" اختيار المستوى"/>	<input type="button" value=" اختيار المجال المعرفي"/>	<input type="button" value=" اختيار مقدمة المعرفة"/>
اللغة	المستوى	ال المجال المعرفي	مقدمة المعرفة						
<input type="button" value=" اختيار اللغة"/>	<input type="button" value=" اختيار المستوى"/>	<input type="button" value=" اختيار المجال المعرفي"/>	<input type="button" value=" اختيار مقدمة المعرفة"/>						
<p>إشعار قانوني</p> <div style="border: 1px solid #ccc; padding: 10px; text-align: center;"> <p>يجب ل المؤسسة ProFuturo تطبيق ورثاجة المحتوى الذي يساهم به المستخدمون، أو تكيف طرف ثالث القيام بذلك. سيتم حجز، سلبياً المحتوى والراحمة للتحقق من ملائمة المحتوى، وسليم تحفظ المؤسسة ProFuturo بالرغم في بعض الأحيان أن المحتوى الذي تتيحه المحتوى كرم المحتوى، والتي تكون تبريرها أو معايير للجانب أو صورة أو إيجابية، أو تأثير المحتوى أو في حالة عدم التعلم أو الائتمان أو التي في رأيها لم تكن مناسبة لغيرها.</p> <p>في حالة استخدام طرف ثالث المحتوى على مؤسسة ProFuturo، تتحمل مسؤولية هذه المواقع أو محتواها أو معلوماتها أو مواردها أو ممتلكاتها إن أهلوا إلى ذلك، أو أفسدوا طرف ثالث المحتوى على مؤسسة ProFuturo، أو معلوماتها أو مواردها أو ممتلكاتها.</p> <p>يمكن تحميل مسؤوليات المستخدمين بمحض ترتيبهم الآتي: من يحوي شروط ترخيص "النشرية - غير تجاري - الترخيص ذاتي" 4.0 (by-nc-nd) الذي يسمح باستخدام مقتنيات *</p> <p><input type="checkbox"/> أوافق على هذا الإشعار القانوني *</p> </div>	<p style="text-align: right;">إشعار قانوني</p>								
<p>سيتمكن المستخدم من نشره أو حفظه كمسودة</p>	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px; border-radius: 10px; text-align: center;"> <input type="button" value="إلغاء"/> </div> <div style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px; border-radius: 10px; background-color: #ff7f0e; color: white; text-align: center;"> <input type="button" value="حفظ"/> </div> </div>								

1.1.6.1.2 استجواب

إنشاء استجواب

إذا أردنا إنشاء مورد من الصفر، فيمكننا القيام بذلك باستخدام زر "إنشاء جديد" حيث سنختار بعد ذلك نوع المورد. في هذه الحالة، الاستجواب:

- عنوان الاستجواب.
- وصف الاستجواب؟
- مشاركة في المكتبة. تم تعطيل الخيار حتى يحتوي الاستجواب على سؤال واحد على الأقل. أضف أسئلة ثم عد لاحقاً لاستخدام هذا الخيار.

إنشاء استبيان

العنوان *

الوصف

مشاركة في المكتبة

إذا كنت تري مشاركة هذا المورد الذي تقوم بإنشائه في المكتبة، فيجب عليك تصنيفه:

اللغة	المستوى	المجال المعرفي	مدرسة المعرفة
▼ اختر اللغة	▼ بحث	▼ بحث	▼ بحث

الخيار معطل حتى يحتوي الاستبيان على سؤال واحد على الأقل. أضف أسئلة وعد لاحقاً لاستخدام هذا الخيار.

هنا يكون قد تم ضبط الاستجواب. بقية الخيارات هي اختيارية.

- التوقيت (اختياري) إذا أردنا إعطاء الطالب حداً زمنياً. يبدأ احتساب الوقت بمجرد تسجيل الدخول، وبعد انتهاء الوقت، تقوم المنصة تلقائياً بحفظ الاختبار وتسليمها.
- التقييم هنا يستطيع المعلم الإشارة إلى الدرجة الدنيا لاجتياز النشاط والمحاولات المسموح بها وطريقة التقييم.

<p>التقييم (اختياري)</p> <hr/> <p>التقييم الضروري لاجتياز النشاط</p> <p>① المحاولات المسموح بها</p> <p>▼ بلا حدود</p> <p>② طريقة التقييم</p> <p style="background-color: #0070C0; color: white; padding: 5px; border-radius: 10px; text-align: center;">أعلى درجة ✓</p> <p>متوسط الدرجة</p> <p>المحاولة الأولى</p> <p>المحاولة الأخيرة</p>

• التعليقات على التقييم الذي تم الحصول عليه

• إشعار قانوني

التحقق (اختياري)

التقييم (اختياري)

التعليقات على التقييم الذي تم الحصول عليه (اختياري)

إشعار قانوني

يجوز مؤسسة ProFuturo تنظيم ومراجعة المحتوى الذي يساهم به المستخدمون. وتكتيف طرف ثالث للقيام بذلك. سيتم إجراء عملية التدقيق والمراجعة للتحقق من ملائمة المحتوى، وسيتم رفض أو تعديل المحتوى الذي لا يعبر إخلاقياً أو غير مرغوب بالاشتراك الذي تم إرساله من أجله.

تحتفظ مؤسسة ProFuturo بالحق في سحب مسماهات التي تنتهك كرامة الشخص، والتي تكون تمييزية أو معادية للآخرين أو عنصرية أو إباحية، أو تهاجم الشباب أو المثليون أو النساء أو المسلمين أو العادة أو اللסבי، لم تكن مناسبة للنشر.

في حالة قيام المستخدم بغيره وروابط تابعة لجهات خارجية، فإن مؤسسة ProFuturo لا تتحمل مسؤولية هذه المواقع أو محتواها أو معلوماتها أو موادها أو خدماتها، إن الوصول إلى، أو استخدام موقع المطرف الثالث المذكورة هو تحت مسؤولية المستخدم الوحيد والمحرر.

سيتم شر مسماهات المستخدمين بموجب ترخيص المشاع الإبداعي، بموجب شروط ترخيص [النسبية - غير تجاري - الترخيص بالمثل \(by-nc-sa 4.0\)](#) الذي يسمح باستخدام مشقات

أوافق على هذه الإشعار القانوني

إلغاء

ال التالي

اضافة أسئلة

بعد إنشاء الاستجواب، نحتاج إلى إضافة الأسئلة. عند الدخول إلى الاستجواب تظهر لنا صفحة تحتوي على هذه المعلومات:

• العنوان

- وصف موجز (إذا تم ملؤه)
- المدة القصوى (إذا قمت بتعيينها في الخطوة السابقة)
- طريقة التقييم (في المثال ستكون أعلى درجة حصل عليها الطالب)

في هذه المرحلة يمكننا أن نرى إشعاراً بأن الاستجواب لا يحتوي على أي أسئلة. لإضافتها يجب علينا الضغط على زر "إضافة سؤال".

Test

0 الأسئلة هنا الاختبار مفتوح

نشر الاختبار حفظ المسودة

Test Test

إضافة سؤال

ترتيب الأسئلة بشكل عشوائي

الأسئلة قابلة للتزييف

بعد إنشاء الاستجواب، نحتاج إلى إضافة الأسئلة. في المرة الأولى التي وصلنا فيها يمكننا أن نرى أن هناك 0 أسئلة.

لإضافة السؤال الأول اضغط على زر "إضافة سؤال":

إضافة سؤال

بعد ذلك، سوف نختار نوع السؤال الذي نريد إنشاءه:

- خيارات متعددة
- صحيح أم خطأ
- ربط

نوع السؤال ×

نوع السؤال	الإجابة	الإجابة
خيارات متعددة	ربط	صحيح أو خطأ
		
اختر الإجابة الصحيحة من بين عدة خيارات متقدمة	حدد العلاقة بين مجموعتين من المفاهيم.	سؤال بخيارات للإجابة: صحيح أم خطأ

سؤال صحيح أم خطأ

عند ملء أي سؤال يجب علينا أولاً ملء:

- عنوان السؤال. مرئي فقط من قبل المعلم في اختيار الأسئلة في الاستجواب.
- بيان السؤال: هذا هو النص الذي سيراه الطالب ويجب عليه الرد عليه.

في حالة أسئلة الصواب/الخطأ، يجب أن نشير إلى ما إذا كانت الإجابة صحيحة أم خاطئة:

الجواب الصحيح

- ص
- خطأ

هنا سيكون لدينا السؤال بالفعل ويمكننا إضافته بالنقر على "حفظ"، ولكن لدينا بعض الخانات الاختيارية:

- التعليق على الإجابة 'صحيح' (اختياري)
- التعليق على الإجابة 'خطأ' (اختياري)

تم الآن ضبط نشاطك

إذا أردت، يمكنك ضبط نشاطك بشكل أكبر عن طريق ملء الخانات الاختيارية التالية.

التعليق على الإجابة 'صحيح' (اختياري)



A text input field with a toolbar above it containing icons for image, video, percentage, list, and text styles (I, B).

التعليق على الإجابة 'خطأ' (اختياري)



A text input field with a toolbar above it containing icons for image, video, percentage, list, and text styles (I, B).

إلغاء

احفظ

سؤال متعدد الاختيارات

بعد أن نتقن أسئلة صحيحة/خطأ (راجع الصفحة السابقة)، يمكننا الانتقال إلى هذه الأنواع من الأسئلة التي تتبع لنا المزيد من الخيارات. في هذا النوع من الأسئلة، الخانات الجديدة التي نجدها هي:

- **واحدة أو أكثر من الإجابات الصحيحة؟** نشير هنا إلى ما إذا كانت الإجابة الصحيحة هي أحد الخيارات المتعددة أم أن الإجابة الصحيحة هي مزيج من عدة خيارات.

الإجابات الصحيحة المحتملة

- إجابة صحيحة واحدة
- عدة إجابات صحيحة

- **خلط الإجابات؟** في حالة أننا نريد أن يحصل كل طالب يرى هذا السؤال على الإجابات بترتيب مختلف.

- خلط الإجابات بشكل عشوائي ⓘ

- **الإجابات:** سيكون لدينا نموذج صغير لكل واحدة من الإجابات (أو الخيارات) المحتملة التي يمكن للطالب اختيارها، نراها في الصفحة التالية.

الإجابات

الخيار 1

□ □ □ □ □ I B □

الإجابة الصحيحة

الخيار 2

□ □ □ □ □ I B □

الإجابة الصحيحة

في هذه المرحلة، سيكون سؤالنا قد تم ضبطه بالفعل، ولكن لدينا بعض الحانات الاختيارية:

لقد تم إعداد النشاط.
يمكنك كذلك إعداد نشاطك بشكل أكبر عن طريق ملء المقول الاختبارية التالية.

التعليقات على الأسئلة (اختياري)

لا إجابة صحيحة
متى انتهى؟

لا إجابة غير صحيحة
غير صحيح، راجع.

إلغاء
احفظ

التعليق على الأسئلة:

- إذا كان صحيح
- إذا كان خطأ

الآن، سأعطيك مثالاً على ذلك. سأكتب سؤالاً بسيطاً: «ما هي نسبة الماء في الماء والملح؟»
أكتب سؤالاً بسيطاً: «ما هي نسبة الماء في الماء والملح؟»
أكتب سؤالاً بسيطاً: «ما هي نسبة الماء في الماء والملح؟».

سؤال الربط

هذا النوع يشبه الخيارات المتعددة، ولكن في هذه الحالة يتكون السؤال من "أسئلة فرعية" والتي للحصول على الدرجة الإجمالية يجب على الطالب الإجابة عليها كلها بشكل صحيح. الخانات المطلوب ملؤها في هذا النموذج والتي لم نراها حتى الآن في بقية الأسئلة هي:

- **السؤال n** > نشير هنا إلى السؤال الأول (يمكن أن تكون عملية مثل " $3 \times 4 =$ " أو على سبيل المثال: ما هي عاصمة فرنسا؟)
- الإجابة، في هذه الخانة سنضع الإجابة الصحيحة على هذا الخيار. يجب أن يكون هذا فريداً لأنه إذا كان لدينا سؤالين إجابتهما، على سبيل المثال هي "12"، فسيعاملهما Moodle كإجابتين مختلفتين.
- إذا أردنا إضافة إجابات أكثر من الأسئلة، فيمكننا القيام بذلك عن طريق ترك خانة السؤال n فارغة. ستكون هذه الخيارات إجابات غير صحيحة.

مجموعة من الأسئلة

بعد إنشاء الأسئلة، يمكننا رؤيتها مدرجة في طريقة العرض هذه. هذه هي الأسئلة التي ستكون جزءاً من الاستجواب ويمكننا رؤية اسمها وبيانها ونوع السؤال.

إذا أردنا معاينتها، لاختبار ما إذا كنا قد قمنا بضبطها بشكل صحيح، فإنه يعطينا النتيجة الصحيحة، وما إلى ذلك. يجب علينا النقر على خيار "معاينة". إذا أردت حذفها ستفعل ذلك باستخدام أيقونة سلة المهملات (حذف)

The screenshot shows a Moodle test interface with the following details:

- Header:** Test
- Section:** 2 الأسئلة هنا الاختبار مفتوح
- Buttons:** نشر الاختبار (Publish test) and حفظ المسودة (Save draft).
- Question 1:** Test Test (Status: مفتوح / Open).
 - Text:** الأسئلة قابلة للترتيب (The questions aresortable).
 - Buttons:** اضف سؤال (Add question) and ترتيب الأسئلة بشكل عشوائي (Shuffle questions).
 - Content:** معاينة حذف (Delete) and معاينة حذف (Delete).
- Question 2:** Test Test (Status: مفتوح / Open).
 - Text:** خيارات متعددة (Multiple choices).

إذا أردنا تعديل أحد الموارد التي تم إنشاؤها، فيمكننا القيام بذلك باستخدام خيار "تحرير" من قائمة "الموارد في وحدة".



سيعيينا هذا الخيار إلى شاشة تحرير الموارد. بعد الانتهاء، يمكننا حفظ التغييرات باستخدام الزر "حفظ" أو تجاهلها باستخدام الزر "إلغاء".

بما أن لدينا بالفعل أسئلة مضافة إلى استجوابنا، فيمكننا مشاركتها في مكتبة PrF. للقيام بذلك علينا تفعيل خيار "مشاركة المورد في مكتبة PrF عند إنشاء المورد". وتصنيفها حسب "المدرسة المعرفية" و"مجال المعرفة" و"المستوى" و"اللغة".

من قائمة الموارد ومن خلال قائمة "الموارد" يمكننا حذف أحد الموارد.

بعد أن نضغط على خيار "حذف"، سنرى رسالة التأكيد التالية، حيث يجب علينا وضع علامة الاختيار لتأكيد حذف المورد.

حذف المادة التعليمية

هل أنت متأكد من حذف هذه المادة التعليمية؟

لا يمكن استرجاعه بعد حذفه.

أعلم أنه بمجرد حذف هذه المادة ستختفي التقييمات التي حصل عليها الطالب في هذه المادة التعليمية.

إلغاء

حذف

أخيرًا، سنقوم بتأكيد الحذف باستخدام زر "حذف" أو إذا لم نرغب في حذف هذا المورد، فيمكننا إلغاء العملية باستخدام زر "إلغاء".

2.1.6.1.2 سكورم

إذا أردنا إنشاء مورد من الصفر، فيمكننا القيام بذلك باستخدام زر "إنشاء جديد" حيث سنختار بعد ذلك نوع المورد. في هذه الحالة، سكورم:

- عنوان سكوروم.
- وصف سكوروم.
- حزمة. في هذا الخيار يمكنك إرفاق ملف سكوروم الذي تريده.
- مشاركة في المكتبة. باستخدام هذا الخيار، ستشارك سكوروم الذي تقوم بإنشائه في المكتبة.
- التقييم في هذه الوحدة، يمكنك تحديد طريقة التقييم والدرجة القصوى.
- طريقة التقييم
 - مواضيع التعلم
 - أقصى درجة
 - متوسط الدرجة
 - الدرجات المراكمة

◦ أقصى درجة

◦ إدارة النوايا. يمكنك أيضًا تحديد عدد المحاولات ودرجاتها:

◦ عدد المحاولات

◦ تقييم المحاولات:

▪ أعلى المحاولات

▪ متوسط المحاولات

▪ المحاولة الأولى

▪ المحاولة النهائية المنتهية

◦ إشعار قانوني

الملف 3.1.6.1.2

إذا أردنا إنشاء مورد من الصفر، فيمكننا القيام بذلك باستخدام زر "إنشاء جديد" حيث سنختار بعد ذلك نوع المورد. في هذه الحالة، الملف:

- **عنوان الملف.**
- **وصف الملف.**
- تحديد الملفات. في هذا الخيار يمكنك إرفاق الملف الذي تريده.
- مشاركة في المكتبة. باستخدام هذا الخيار، ستشارك سكورم الذي تقوم بإنشائه في المكتبة
- إشعار قانوني

إنشاء ملف

الاسم *

الوصفت

I

B

▼

حدد الملفات

الحد الأقصى لحجم الملف. 4. فيغا يابن

مشاركة في المكتبة

إشعار قانوني

يجوز لمؤسسة ProFuturo تنظيم ومراجعة المحتوى الذي يساهم به المستخدمون، أو تكليف طرف ثالث للقيام بذلك. سيتم إجراء عملية التفتيش والمراجعة للتحقق من ملائمة المحتوى، ويعتبر رفض أو تعديل المحتوى الذي لا يغير أخلاقياً أو غير مرتبطة بالنشاط الذي تم إرساله من أجله.

تحتفظ مؤسسة ProFuturo بالحق في حجب المساهمات التي تنتهك احترام كرامة الشخص، والتي تكون تسييرية أو معاذية للأجانب أو عنصرية أو إيجابية، أو تهاجم الشباب أو الفئران أو الأطفال أو الأسلمة العامة أو الآمن، في رأيها، لم تكن مناسبة للنشر.

في حالة قيام المستخدم بتفویر روابط تابعة لجهات خارجية، فإن مؤسسة ProFuturo لا تحمل مسؤولية هذه المواقع أو محتواها أو معلوماتها أو موادها أو منتجاتها أو خدماتها. إن الوصول إلى أو استخدام مواقع الملفات المذكورة في وقت مبكر من قبل المستخدم الوجبة والمحشرية.

يمسح تفاصيل مساهمات المستخدمين بمحض ترخيص (الشاغر الإلزامي)، بمحض شرط ترخيص "الشخصية - غير تجاري - الترخيص، باي-nc-ss" 4.0 الذي يسمح باستخدام مقتنيات

أتفق على هذا الإشعار القانوني

الغاء

حفظ

4.1.6.1.2 الرابط

إذا أردنا إنشاء مورد من الصفر، فيمكننا القيام بذلك باستخدام زر "إنشاء جديد" حيث سنختار بعد ذلك نوع المورد. في هذه الحالة، الرابط:

- عنوان الرابط.
- عنوان URL الخارجي
- وصف الرابط.
- مشاركة في المكتبة. باستخدام هذا الخيار، ستشارك الرابط الذي تقوم بإنشائه في المكتبة
- المظهر
- إشعار قانوني

إنشاء رابط

العنوان *

رابط الكتروني خارجي *

الوصف

[]
[]
[]
[]
[]
[]
[]
[]
[]
[]
[]
[]
[]
[]

مشاركة في المكتبة

المظهر (اختياري)

إشعار قانوني

يجوز لمؤسسة ProFuturo تنظيم ومراجعة المحتوى الذي يساهم به المستخدمون، أو تكليف طرف ثالث القيام بذلك. سيتم إجراه عملية التحقيق والمراجعة للتحقق من ملائمة المحتوى، وسيتم رفض أو تعديل المحتوى الذي لا يعبر أخلاقياً أو غير مناسب بالشأن الذي تم إرساله من أجله.

تحتفظ مؤسسة ProFuturo بالحق في سحب جميع المساهمات التي تنتهك احترام كرامة الشخص، والتي تكون تمييزية أو معاذية للجانب أو عنصرية أو إباحية، أو تهاجم الشباب أو الطفولة أو النظام أو المساعدة العامة أو النبي، في رأيها، لم تكن مناسبة للنشر.

في حالة قيام المستخدم بغير رواجع تابعة ل الجهات المختصة، فإن مؤسسة ProFuturo لا تحمل مسؤولية هذه المواقع أو محتواها أو معلوماتها أو موادها أو منتجاتها أو خدماتها، إن الوصول إلى و/أو استخدام مواقع الطرف الثالث المذكورة هو تحت مسؤولية المستخدم الوحيدة والمحورية.

يجوز نشر مساهمات المستخدمين بغير ترخيص (الملف "غير تجاري - الترخيص بايثل 4.0 (by-nc-sa)" الذي يسمح باستخدام مشتقات

أوافق على هذا الإشعار القانوني *

الغاء
حفظ

5.1.6.1.2 الاستطلاع

إذا أردنا إنشاء مورد من الصفر، فيمكننا القيام بذلك باستخدام زر "إنشاء جديد" حيث سنختار بعد ذلك نوع المورد. في هذه الحالة، الاستطلاع:

- عنوان الاستطلاع.
- وصف الاستطلاع.
- إعدادات الأسئلة والإرسال. في هذا الخيار يمكنك تسجيل أسماء المستخدمين وتحديد ما إذا كنت تسمح بإرسال متعدد.
- تسجيل أسماء المستخدمين
- مجهول
- سيتم تسجيل أسماء المستخدمين وعرضها مع الأجروبة

- السماح بإرسال متعدد
 - نعم
 - لا
- مشاركة في المكتبة. باستخدام هذا الخيار، ستشارك الاستطلاع الذي تقوم بإنشائه في المكتبة
- الوفرة. يسمح لك بتمكين فترة من الوقت لإرسال الاستطلاع.
- بعد الإرسال. يسمح لك بضبط ما إذا كان سيتم عرض النتائج للطالب في نهاية الاستطلاع وإضافة رسالة إنتهاء.
- إشعار قانوني

إنشاء استطلاع رأي

العنوان *

الوصف

إعدادات المسؤول والتسليم

قم بتسجيل أسماء المستخدمين

غير مسجلين

السماح بمشاركة متعددة

لا

مشاركة في المكتبة

متاح (اختياري)

بعد التسليم (اختياري)

إشعار قانوني

يجوز لمؤسسة ProFuturo تنفيذ ومراجعة المحتوى الذي يساهم به المستخدمون، أو تكليف طرف ثالث للقيام بذلك. سيتم إجراء عملية التتحقق والمراجعة للتحقق من ملامة المحتوى، وسيتم رفض أو تعديل المحتوى الذي لا يغتير أخلاقياً أو غير مرتبط بالنشاط الذي تم إرساله من أصله.

تحتفظ مؤسسة ProFuturo بالحق في سحب جميع المساهمات التي تنتهك احترام كرامة الشخص، والتي تكون تمييزية أو معادلة للأجانب أو عنصرية أو إباحية، أو تهاجم الشهاب أو المفقرة أو النظام أو السلطة العامة أو التي، في رأيها، لم تكن مناسبة للنشر.

في حالة قيام المستخدم بمخالفه روابط تابعة لجهات خارجية، فإن مؤسسة ProFuturo لا تتحمل مسؤولية هذه المواقع أو محتواها أو معلوماتها أو مواقعها أو ممتلكاتها أو خدماتها. إن الوصول إلى و/أو استخدام مواقع الملفات المذكورة هو تحت مسؤولية المستخدم الوجبة والمصرية.

سيتم نشر المساهمات المنشورة بموجب شروط ترخيص المشاع (أيضاً) بموجب شروط ترخيص "النسبية - غير تجاري - الترخيص باشتراء 4.0 (by-nc-sa)" الذي يسمح باستخدام مقتنيات

*

القائم **حفظ**

إذا أردنا إنشاء مورد من الصفر، فيمكننا القيام بذلك باستخدام زر "إنشاء جديد" حيث سنختار بعد ذلك نوع المورد. في هذه الحالة، المهمة:

- عنوان المهمة.
- وصف المهمة.
- أنواع الإرسال. الإجابة عبر الإنترنت أو إرسال الملف (يمكن الحد من عدد الملفات المرسلة). كما يسمح لك بإرسال ملف إضافي لتزويد الطالب بمزيد من المعلومات.
- مشاركة في المكتبة. باستخدام هذا الخيار، ستشارك سكورم الذي تقوم بإنشائه في المكتبة الوفرة. يسمح لك بتمكين فترة من الوقت لإرسال المهمة.
- نوع ردود الفعل. بواسطة تعليق أو بواسطة ملف محاولات إضافية.
- أبداً
- يدوي
- تلقائي للاختبار
- التقييم.
- النوع
- بدون تقييم
- المقياس
- التقييم
- أقصى درجة
- طريقة التقييم
- تقييم بسيط مباشر
- قواعد التقييم
- إشعار قانوني

إنشاء، مهمة

</

يمكن استيراد الموارد من مكتبة *PrF*.

إدراج

إذا نقر المعلم على "استيراد"، فسيتمكن من الوصول إلى نسخة من مكتبة PrF حيث يمكنه استيراد أي مورد متاح.

زر الاستيراد على البطاقة.

7.1.2. تقدم المجموعة والمسار والوحدة

يمكنك تتبع التقدم المحرز في كل مجموعة:

1. تقدم المجموعة
2. تقدم المسار
3. تقدم الوحدة



إذا رأينا شاشة التتبع بالتفصيل:

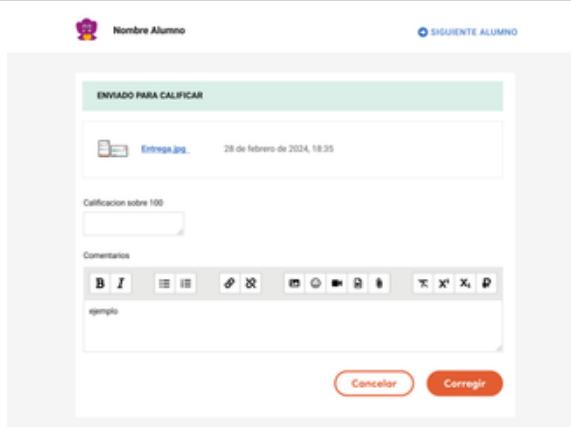
توسيع الجدول 

الطالب	متوسطة	التحسين	مجموع الدرجات	التحسين	مجموع الدرجات	التحسين	مجموع الدرجات	التحسين	مجموع الدرجات	التحسين	مجموع الدرجات	التحسين	مجموع الدرجات	التحسين	مجموع الدرجات
764 764			0 0%	100% 100%	0 0%	0 0%	0 0%	17% 17%							
Iván Alumno			0 0%	0% 0%	10 10%	0 0%	0 0%	0 0%							

يمكن للمعلم الوصول إلى كافة العناصر التي تشكل التدريب. في هذا المستوى من المثال، يمكنه الوصول إلى الموارد.	 Tarea varios fichers
من خلال الضغط على أيقونة السلسلة، سيتمكن المعلم من الدخول إلى صفحة تصحيح الموارد.	

8.1.2. التصحيح.

بالضغط على أيقونة  المعلم يمكنك الدخول إلى شاشة التصحيح:

اسم الطالب	•	
رابط الطالب التالي	•	
ملف التسليم	•	
التقييم على 100	•	
التعليقات	•	
إلغاء	•	
تصحيح	•	

2.2 المكتبة

داخل مكتبة ProFuturo، سيجد المستخدم جميع الموارد والمسارات والوحدات التي يوفرها ProFuturo، بالإضافة إلى الموارد المشتركة من قبل المعلمين الآخرين.

2.2.1 الموارد

يتم تصنيف موارد ProFuturo حسب:

اللغة	نوع المادة التعليمية	المؤلف	المستوى	المجال المعرفي	مدرسة المعرفة
-------	----------------------	--------	---------	----------------	---------------

سيتمكن المعلمون من إضافة موارد إلى المكتبة، إما مباشرة من هناك أو عن طريق إنشاء موارد من مجموعاتهم ومشاركتها في المكتبة.

2.2.2 بطاقة الموارد

الصورة	•	
العنوان	•	
الحالة	•	
الوصف	•	
نوع المورد	•	
المؤلف	•	
الإجراءات	•	

لاستيراد مورد من مكتبة PrF، يجب على المعلم استيراده من مجموعة. غير متاح الاستيراد مباشرة من المكتبة.

2.2.2 المسارات

يعرض قسم "المسارات" قائمة مسارات ProFuturo

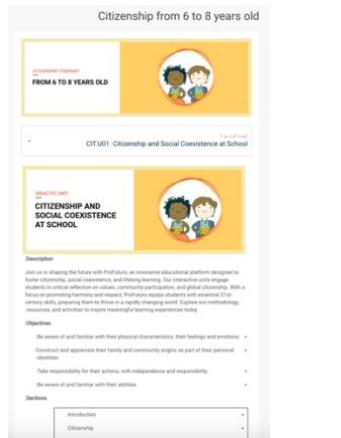
موارد مسارات وحدات

يتم الفرز حسب المعايير التالية:

اللغة	المستوى	المجال المعرفي	مدرسة المعرفة
-------	---------	----------------	---------------

<p>صورة وصفية</p> <p>العنوان</p> <p>الوصف</p> <p>الفئة</p> <p>عدد الوحدات</p> <p>الإجراءات</p>	 <p>Citizenship from 6 to 8 years old</p> <p>مدرسة المواطنة</p> <p>4 الوحدات</p>
--	--

3.2.2 تفاصيل المسار

<p>إذا نقرنا على بطاقة المسار، سندخل إلى تفاصيلها. سوف نرى:</p> <ul style="list-style-type: none"> • صورة وصفية للمسار • الوحدات التي تتكون منها، مع تصنيفها • تفاصيل كل وحدة، مع الموارد المضمنة 	
--	--

4.2.2 الوحدات

يعرض قسم "الوحدات" قائمة وحدات ProFuturo المتاحة.

موارد مسارات وحدات

صورة وصفية

العنوان

الوصف

عدد الموارد



Club M1. Training 2030

This module has three phases and each has an objective to be achieved with your ... students: Phase 1: Let's travel

2 المواد التعليمية

5.2.2 صفحة التفاصيل

إذا نقرنا على بطاقة الوحدات، سندخل إلى تفاصيلها. سوف نرى:

- العنوان
- نص وصفي
- صورة تمثيلية
- الموارد التي تشكلها



Club M1. Training 2030

This module has three phases and each has an objective to be achieved with your ... students

Phase 1: Let's travel - We're going to New York

Aim: to discover and learn about other countries in the world with great challenges or achievements related to SDGs, so that students can relate these situations to their own reality

Use the instructions in the "Teaching Guide" to develop the journey. You will also find interactive activities in the digital resources that can support the enjoyment of your journey

The visitors puzzle • The puzzle of the day • The puzzle of the day • Visit the park •

Phase 2: Let's play - SDGs in action

Aim: to identify Sustainable Development Goals (SDGs) as global and local challenges, to express students' ideas and interests on the 2030 Agenda through the identification of the theme of each SDG, as well as the relationship between them

You can use the instructions in the "Teaching Guide" to develop the game

Phase 3: We take action - SDGs in your daily life

Aim: to identify the SDGs that integrate the masses of Humanity, Environment, Progress and Peace and Community. In addition to students expressing their interests and concerns about the global agenda, through the use of SDGs there are addition and subtraction exercises to help identify the relationship between them

At the end of each session, you can carry out an evaluation activity with your students, but remember that each questionnaire includes open questions and must be evaluated by you

You can use the instructions in the "Teaching Guide" to develop the digital activity